

Согласовано:  
Совет школы  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2022г

Принято:  
решение педагогического совета  
протокол № 181  
от « 29 » 08 2022г

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Златоруновская СОШ  
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
Бутолова Т.А.  
« 31 » \* 2022 г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф.  
Белошапкина»  
Ужурского района, Красноярского края  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра вариант 8.4

**Пояснительная записка  
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы для  
обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра вариант 8.4  
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
2022-2023 учебный год**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен на 2021-2022 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

3. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; – внеурочные мероприятия.

Ниже, в таблицах 1 и 2 представлены примерный годовой и недельный учебный планы для варианта 8.4. общего образования для обучающихся с РАС, рассчитанный на 6-летний период обучения.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 5 или 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) ( пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план начального общего образования (вариант 8.4.)  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)  
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>1. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	68	68	532
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	532
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	532
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	396
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	396
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	68	68	396
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4272</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	68	68	400
2. Сенсорное развитие		66	66	66	66	68	68	400
3. Двигательное развитие		66	66	66	66	68	68	400
4. Предметно-практические действия		66	66	66	66	68	68	400
5. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	72	72	408
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>2008</b>
Внеурочная деятельность		198	198	198	198	204	204	1200
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1364</b>	<b>1364</b>	<b>7480</b>

**Недельный учебный план начального общего образования (вариант 8.4.)  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)  
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4		
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16	Практические задания
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12	Практические задания
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12	Практические задания
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18	Практические задания
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4	Практические задания
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8	Практические задания
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12	Практические задания
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16	Практические задания
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12	Практические задания
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6	Практические задания
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Коррекционные занятия</b>									
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	1	1	1	1	6	
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6	
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6	
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6	
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	30	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>188</b>	

## **Пояснительная записка к учебному плану для учащихся, обучающихся на дому**

Учебный план школы разработан для обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФЗ 12.12.2013 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС УО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 по вопросу обучения детей по основным общеобразовательным программам на дому.
- Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 26.08.2015 № 48-11-04
- Устава школы.

Целью организации индивидуального обучения (на дому) является:

- защита прав учащихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

Организация обучения на дому ставит задачи:

- освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, исходя из недельной нагрузки на одного ученика. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому. Реализация АООП осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Содержание образования учащихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемые и реализуемые школой самостоятельно.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Содержание образования учащихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемые и реализуемые школой самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по форме практических заданий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-4-м классе – не более 8 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (1 класс – по 12 часов, 3 класс – 16 часов), максимально допустимая нагрузка составляет: в 1 классе – 20 часов в неделю, в 3 классе – 24 часа в неделю.

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - первых классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	«Букварь» 2 ч (Чтение)	«Просвещение»
А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	«Букварь» 2 ч. (Русский язык)	«Просвещение»
Комарова С.В.	«Речевая практика»	«Просвещение»
Т.В. Алышева	«Математика» 2 ч.	«Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	«Мир природы и человека» 2 ч.	«Просвещение»
Л.А. Кузнецова	«Ручной труд»	«Просвещение»
Грошенко И.А.	Изобразительное искусство. 1-4 кл.	«Просвещение»
Евтушенко И.В.	Музыка и пение. 1-4 кл.	«Просвещение»
Белов В.М., Кувшинов В.С., Мозговой В.М.	Физическое воспитание. 1-4 кл.	«Просвещение»