

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г  
директор МБОУ «Златоруновская СОШ  
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
\_\_\_\_\_ Бутотова Г.А.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г  
председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ Головки В.П..

Программа  
элективного курса  
«Актуальные вопросы обществознания»  
11 класс

Лапардина Ольга Анатольевна  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка.**

В быстро меняющихся социокультурных условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового мышления, общей, экономической, правовой культуры гражданина России. Знания основ экономики, политики, права, социологии являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным вопросам обществознания формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми. В настоящее время остро стоит вопрос о создании системы подготовки учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В ходе изучения данного элективного курса учащиеся овладеют методами анализа, синтеза, сравнения. Значительная часть практических занятий элективного курса посвящена отработке навыков решения проблемных задач, написанию эссе.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для 11 класса. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую, социологическую, экономическую, политическую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный элективный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, экономики, социологии, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы компетенции.

### **Основными целями данного курса являются:**

- Создать условия для формирования и развития теоретических знаний и практических умений у обучающихся по важнейшим проблемам курса
- Формирование правовой компетентности учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению социологии, политологии, экономики, юриспруденции, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развитие у обучающихся гражданственности
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Методическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации

### **Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач:**

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
- Показать значимость информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Развивать навык выполнения заданий, предлагаемых в ЕГЭ

### **Формы организации учебного процесса.**

**Учебные лекции.** Во время лекции происходит коллективное восприятие, осмысление, усвоение

новых знаний. Именно на лекции осуществляется работа над содержанием учебного материала. На учебных лекциях уделяется особое внимание характеристике основных научных подходов к изучению рассматриваемых проблем, а также понятийному аппарату.

**Практикумы.** На практикуме происходит осмысление материала и применение знаний на практике. Как правило, практикумы проходят с использованием раздаточного дидактического материала, включающего задания ЕГЭ частей В и С. На практикумы выносятся задания повышенного и высокого уровней сложности.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ показывает, что наибольшее затруднение у учащихся вызывают следующие виды заданий:

- анализ двух суждений;
- классификация понятий, явлений, социальных объектов;
- выбор позиций из предложенных;
- дифференциация оценочных факторов и суждений;
- решение проблемных задач.

В связи с этим на практикумах происходит постоянная и целенаправленная работа по приобретению навыков работы с подобными видами заданий.

Большие проблемы возникают у учащихся по выполнению заданий к тексту. При работе с текстом затруднение вызывают задания на интерпретацию текста, установление связи материала текста с обществоведческими знаниями, формулировку оценочных суждений. Выпускники недостаточно владеют умениями осуществлять поиск социальной информации по определенной теме из фрагментов предложенного текста. На практикумах осуществляется постоянная работа с текстами.

Значительные проблемы возникают у учащихся при написании эссе. Частым недостатком эссе является неумение раскрыть проблему на теоретическом уровне, грамотно аргументировать собственную позицию. Умения и навыки написания эссе отрабатываются на элективных занятиях.

Таким образом, работа на практикумах направлена на устранение, типичных ошибок и недостатков, развитие навыков деятельности с заданиями повышенного и высокого уровней сложности.

**Семинары.** На семинарах происходит закрепление, совершенствование и творческое применение знаний, умений и навыков. На семинары выносятся проблемные вопросы, в ходе самостоятельной подготовки к семинару учащиеся приобретают навыки работы с научной литературой. Принимая участие в обсуждении вопросов в ходе самого семинара, учащиеся совершенствуют навыки решения проблемных заданий, коммуникативные навыки.

**Консультации.** Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультации учитель разъясняет наиболее трудные вопросы темы. Под руководством учителя производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

**Тематические зачеты.** На зачетах происходит обобщение и систематизация знаний по теме. Все задания тематического зачета даются в формате ЕГЭ.

Системность в работе по подготовке к ЕГЭ предполагает соблюдение следующих принципов:

- работа на высоком уровне сложности
- работа над пониманием формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос;
- работа в соответствии с разработанными алгоритмами выполнения заданий;
- анализ заданий, вызывающих наибольшие затруднения;
- постоянный тренинг в решении заданий;
- тренинг в заполнении бланков ЕГЭ.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:**

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделения противоречий
- Самостоятельной работы с документами, учебными текстами, тезисами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Применять знания в различных жизненных ситуациях

- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Беседа
- Научно-практическая конференция
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа
- Деловая игра
- «круглый стол»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются различные виды контроля.

Отбор содержания данного курса обусловлен практикой преподавания предмета «Обществознание», выявление потребностей обучающихся.

**Содержание рабочей программы элективного курса**  
**« Актуальные вопросы обществознания»**

<b>Раздел 1.Общество и общественное развитие.</b>	<b>Развитие взглядов на общество.</b>
Общество как сложная динамическая система.	Определение общества. Системные признаки общества: целостность, структурированность, сложность, динамизм. Основные подсистемы общества (экономическая, политическая, социальная, духовная)
Причины нарастания целостности и взаимозависимости современного мира.	Причины целостности современного мира: развитие коммуникативно-информационных систем, необходимость совместного решения глобальных проблем человечества. Утверждение общечеловеческих ценностей. Проявление целостности современного мира в политике, экономике, культуре.
<b>Раздел 2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b>	<b>Биологические аспекты антропогенеза. Человек как биологическое существо.</b>
Деятельность как способ бытия человека.	Понятие антропогенеза. Биологические предпосылки возникновения человека. Биосоциальная природа человека.
Деятельность как способ бытия человека.	Понятие деятельности. Отличие деятельности человека от поведения животных. Структура деятельности: объект, субъект, цель, средства, результат. Мотивация деятельности (потребности, их классификация, социальные установки, убеждения, интересы) Основные виды человеческой деятельности.
Личность и факторы её формирования.	Человек. Индивид. Личность. Понятие личности. Факторы формирования личности. Социализация личности.
<b>Раздел 3. Познание мира.</b> Как человек познаёт мир: чувственное и рациональное познание.	<b>Биологические аспекты антропогенеза. Человек как биологическое существо.</b>
<b>Раздел 4. Культура и духовная жизнь.</b> Культура и её роль в жизни общества.	Понятие познания. Виды познания. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.
Роль религии в жизни современного общества.	Понятие и сущность культуры Функции культуры. Особенности народной, массовой и элитарной культур.
Мораль как форма общественного сознания.	Понятие, функции, формы религии. Мировые религии. Роль религии в современном мире.
<b>Раздел 5. Актуальные вопросы экономики.</b> Экономика и её роль в жизни современного общества.	Понятие и сущность морали. Функции морали (регулятивная, оценочно-нормативная, познавательная, воспитательная, прогностическая, коммуникативная). Исторические типы морали. Основные этические категории.
Экономические системы.	Экономика как наука и как деятельность. Факторы производства. Влияние экономики на другие сферы общественной жизни.
Понятие и критерии экономического	Понятие и основные типы экономической системы: командно – административная, рыночная, смешенная. Основные черты плановой экономики: государственная собственная собственность, монополизация, высокий удельный вес ВПК, затратная система цен, централизованное планирование. Особенности рыночной экономики: товарное производство, свободное предпринимательство, конкуренция, свободные цены, частная собственность.
	Типы экономического роста, показатели экономического

роста и экономического развития современной России.	роста.
Экономический цикл и его основные фазы.	Цикличность – естественная природа рыночной экономики. Понятие экономического цикла. Основные фазы: кризисный спад, депрессия, оживление, подъём.
Экономическая политика государства. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика государства.	Роль государства в экономике. Понятие экономической политики. Цели государственного регулирования. Экономические функции государства. Основные направления государственного регулирования.
Экономическое содержание и основные виды собственности.	Понятие собственности. Формы реализации собственности. Виды собственности.
Социальные аспекты экономики и уровень жизни.	Понятие уровня жизни, понятие прожиточного минимума. Безработица и её виды, её причины. Деятельность государства по ликвидации безработицы. Социальная защита населения.
<b>Раздел 6. Социологические характеристики общества.</b> Основные виды социальных групп.	Понятие социальной группы. Виды социальных групп: по размерам, по содержанию (классы, этнические, демографические, территориальные).
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность.	Понятие социальной дифференциации и социальной стратификации. Исторические типы стратификации (кастовая, сословная, классовая). Критерии современной стратификации (доход, богатство, власть, образование, профессия). Понятие социального неравенства. Понятие социальной мобильности и её виды (горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая).
Понятие и виды социальных норм.	Социальная норма, виды социальных норм (нормы морали, нормы традиций и обычаев, религиозные нормы, политические нормы, правовые). Понятие социальных санкций (формальные и неформальные) Понятие социального контроля. Самоконтроль.
Межнациональные отношения.	Понятие этнической общности. Исторические типы этнических общностей (род, племя, народность, нации). Тенденции в развитии национальных отношений (интеграция и дифференциация) Понятие национальной политики и её основные принципы.
<b>Раздел 7. Основы политической науки.</b> Понятие власти, её происхождение, виды.	Власть. Универсальные свойства власти. Типология властных отношений.
Признаки, формы государства.	Понятие «государство» и его происхождения. Основные формы, функции и признаки государства.
Избирательная система, её типы.	Избирательная система. Избирательное право граждан в демократическом обществе. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
Понятие политической идеологии. Политические идеологии современного мира.	Политическая идеология, её основные функции. Основные политические идеологии современного мира (либерализм, консерватизм, неоконсерватизм, неолиберализм и др.)
Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	Признаки, условия существования, принципы, цели правового государства.
Гражданское общество.	Основные черты гражданского общества (сообщество свободных индивидов, открытое социальное образование, плюралистическая система, саморазвивающаяся и самоуправляемая система). Взаимодействие гражданского общества и государства.
Демократия и местное самоуправление.	Понятие демократии и её признаки. Понятие местного самоуправления.
<b>Раздел 8. Право и его роль в жизни</b>	Понятие и функции права. Нормы права как разновидность

<b>современного общества.</b> Место права в системе социальных норм.	социальных норм, признаки правовой нормы.
Основные отрасли права.	Понятие отрасли и института права. Основные отрасли российского права.
Основные отрасли права.	Основные отрасли российского права. Понятие правовых отношений, условия их возникновения, субъекты, объекты правовых отношений.
Защита прав человека и её отражение в Конституции РФ.	Защита прав человека и её отражение в Конституции РФ
Конституция РФ – основной закон России.	

## Календарно-тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Изменения
	1	<b>Вводный урок.</b> Характеристика экзаменационной работы по обществознанию.	
		<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
	2	Общество как сложная динамическая система.	
	3	Причины нарастания целостности и взаимозависимости современного мира.	
		<b>Раздел 2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b>	
	4	Деятельность как способ бытия человека.	
	5	Личность и факторы её формирования.	
		<b>Раздел 3. Познание мира.</b>	
	6	Познание мира. Как человек познаёт мир: чувственное и рациональное познание.	
		<b>Раздел 4. Культура и духовная жизнь.</b>	
	7	Роль религии в жизни современного общества.	
	8	Мораль как форма общественного сознания.	
		<b>Раздел 5. Актуальные вопросы экономики.</b>	
	9	Экономика и её роль в жизни современного общества.	
	10	Экономические системы.	
	11	Понятие и критерии экономического роста и экономического развития.	
	12	Экономический цикл и его основные фазы.	
	13	Экономическая политика государства. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика государства.	
	14	Экономическое содержание и основные виды собственности.	
	15	Социальные аспекты экономики и уровень жизни.	
		<b>Раздел 6. Социологические характеристики общества.</b>	
	16	Социологические характеристики общества. Основные виды социальных групп.	
	17	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность.	
	18	Понятие и виды социальных норм.	
	19	Межнациональные отношения.	
		<b>Раздел 7. Основы политической науки.</b>	
	20	Признаки, формы государства.	
	21	Избирательная система, её типы.	
	22	Понятие политической идеологии. Политические идеологии современного мира.	
	23	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству.	
	24	Гражданское общество	
	25	Демократия и местное самоуправление.	
		<b>Раздел 8. Право и его роль в жизни современного общества.</b>	
	26	Место права в системе социальных норм.	



	27	Основные отрасли права: гражданское, семейное, трудовое.	
	28	Основные отрасли права: административное, уголовное, конституционное.	
	29	Защита прав человека и её отражение в Конституции РФ.	
	30	Конституция РФ – основной закон России.	
		<b>Раздел 9. Готовимся к экзамену</b>	
	31	Практикум по выполнению заданий 2 части	
	32	Практикум по выполнению задания №24	
	33	Практикум по выполнению задания № 25	
	<b>34</b>	<b>Итоговый зачет по курсу</b>	

### **Литература.**

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию, М: «Просвещение», 2000г
2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.
9. Конституция РФ. Москва. 2007г.
11. Всеобщая декларация прав человека.
12. Конвенция о правах ребенка.
13. Обществознание. Формирование учебных компетенций: деятельностный подход. 11 класс, Волгоград, 2009г
14. ЕГЭ: обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся, «Ителлект-центр», 2009г
15. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке.11 класс. Под ред. Л.В. Полякова, М: «Просвещение», 2008г
16. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию: профильный уровень, М: «ВАКО», 2008г.

### **Данные об авторе.**

Автор: Лапардина Ольга Анатольевна

Должность: учитель истории и обществознания.

Адрес работы, телефон: п.Златоруновск ул.Мира 9, 24-1-36

E-mail: [olga.Lapardina@mail.ru](mailto:olga.Lapardina@mail.ru)

Домашний адрес: п,Златоруновск ул.Мира, 2.