ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2023/2024 учебный год

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционноразвивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- 1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в дошкольную группу и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
- 2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
- 3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
- 4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
 - 5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
 - тренинги, семинары, круглые столы;
 - консультации.

Направления работы	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Психологическая диагностика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2023	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь 2023	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации

3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2023	Определение завершения периода адаптации
4. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь - октябрь 2023	Динамика адаптации к ДОУ
5. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2023	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
6. Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	с 1по15 сентября 2022	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоциональноличностной сферы для составления коррекционноразвивающего блока занятий
7.Диагностическое обследование детей средней группы	Апрель 2024	Выявление уровня развития познавательных процессов
7. Обследование детей подготовительных групп	Март-апрель 2024	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.
8. Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе»	Апрель 2024	Определение готовности детей к обучению в школе
11. Обследование детей целевых групп	Май 2024	Определение динамики коррекционно- развивающей работы

	12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
Коррекционно- развивающая работа	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционноразвивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПК	С 15 сентября 2023 по 30 мая 2024	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Сентябрь 2023 - апрель 2024	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе
	3. Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2023 — октябрь2024	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
Консультативная работа	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	3.Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых

П	1. Оформление	В течение	Повышение
Психологическое просвещение	стендовой информации	года	психолого-педагогической компетентности
	2. Оформление информации для родителей на сайте	В течение года	родителей
	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь 2023	Повышение психолого- педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Выступление на педсовете: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми
	5. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.
	6. Консультация с элементами практикума « Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	7. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март 2024	Повышение психолого- педагогической компетентности родителей
	8. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель 2024	Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов.
	9. «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный	Май 2024	Подведение итогов Планы на 2023-2024 учебный год

Психологическая профилактика	1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи»	Декабрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания
	2.Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп»	Март 2024	Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов.
Экспертная и организационно - методическая работа	1. Посещение методических объединений	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе о детьми
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы
	4.Участие в заседаниях ППк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп