

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»



*Тема проекта
«Школьный климат»*

*Срок реализации проекта
01.05.2023г. -01.06.2025г.*

Разработчик проекта: Бутотова Г. А.

Идея проекта

- Психологическая безопасность обучающихся в образовательной среде является необходимым условием их благополучного личностного и интеллектуального развития.
- Основная идея проекта – это построение в школе единой системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего в себя основные направления работы:

Диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Консультирование

Просвещение

Профилактика

Организационно-методическая работа

Актуальность темы проекта

- Неспособность выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса, а именно: «родители и педагоги», «педагоги и обучающиеся», «педагоги и педагоги».
- Анкетирование, проведённое психологом в рамках «Недели психологии», выявило небольшой рост уровня тревожности у обучающихся 8-10 классов.
- Контрольно-надзорные мероприятия органами прокуратуры по индивидуальной профилактической работе узких специалистов с детьми СОП. Проверка выявила низкий уровень квалификации педагога-психолога, были даны рекомендации по повышению уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сопровождения обучающихся.

Актуальность темы проекта

- Выявленные проблемы указывают на необходимость модернизации школьной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Очевидно, что необходимо построить в образовательной организации эффективную единую систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, **так как от качества сопровождения обучающихся будут зависеть и образовательные результаты школьников, и эффективность взаимодействия администрации и родителей, и психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.** Созданная система должна обеспечить формирование у школьника стремления к личностному, интеллектуальному развитию и социализации.

Актуальность темы проекта

Среди основных принципов формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» является «участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата »

Цель проекта

Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка.

Задачи проекта:

1. Провести анализ существующей системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать существующую систему психолого-педагогического сопровождения в соответствии заявленным в цели характеристиками.
3. Откорректировать локальные акты (Положения) для реализации доработанной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

4. Внедрить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения в жизнь школы.

5. Повысить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

6. Проанализировать эффективность деятельности системы психологического сопровождения.

Целевая аудитория проекта

Участники образовательных отношений:
обучающиеся, их родители (законные
представители), педагоги, узкие специалисты,
администрация школы.

Ожидаемые результаты проекта

- Появится эффективная система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Разработан Порядок оказания психологической помощи в образовательной организации в рамках деятельности Психологической службы.
- Оказана 100% доступность, качество и полнота спектра профессионального психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты проекта

- Сформирован позитивный имидж образовательного учреждения и повышение рейтинга организации среди образовательных учреждений Ужурского района.
- Усилена эффективность деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, которую можно будет определить через степень удовлетворённости всех участников образовательных отношений.

Мероприятия проекта

1. Провести анализ существующей системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

а) Анонимное анкетирование участников образовательных отношений по организации деятельности психологической службы (анализ, обобщение, оформление результатов) –
(2 неделя сентября 2023г., директор)

б) Круглый стол педагогов, родителей и обучающихся на тему «Школьный климат. Как его сделать комфортным?»
(4 неделя октября 2023г., заместитель директора по УВР)

в) Управленческий семинар на тему «Результаты анкетирования. Экспертиза системы психолого-педагогического сопровождения. Дальнейшие шаги по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения».

(1 неделя ноября, директор)

Мероприятия проекта

2. Совершенствовать существующую систему психолого-педагогического сопровождения в соответствии заявленным в цели характеристик ами.

а) Методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) на тему «Поиск методических материалов, необходимых для внедрения в школьную практику идеи совершенствованной системы психолого-педагогического сопровождения» (декабрь 2023г., управленческая команда, узкие специалисты).

б) Выявление дефицитов у узких специалистов и формирование запроса на повышение квалификации специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений на базе Ккипк г. Красноярск (Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) в соответствии с профессиональными стандартами (май 2023г., заместитель директора по УВР).

-создание методической копилки для узких специалистов (весь период, узкие специалисты);

-участие узких специалистов в различных конкурсах профессионального мастерства (весь период, узкие специалисты).

Мероприятия проекта

- **2. Совершенствовать существующую систему психолого-педагогического сопровождения в соответствии заявленным в цели характеристик ами.**
 - в) Материально-техническое оснащение психологической службы (наличие автоматизированного рабочего места педагога – психолога, социального педагога) (август 2023г, директор).
 - г) Составление программы внедрения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (команда педагогов, узких специалистов, администрация) (июнь-август 2023г., управленческая команда, узкие специалисты).
 - д) Организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Ужурского района для продуктивного внедрения программы психолого-педагогического сопровождения (весь период, управленческая команда).
 - е) Обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в образовательной организации (весь период, управленческая команда).
 - создание и внедрение мониторинга психологического статуса участников образовательных отношений (сентябрь 2023г, январь, май -2024г, педагог-психолог, заместитель директора по УВР)

Мероприятия проекта

3.Откорректировать локальные акты (Положения) для реализации доработанной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Организация нормативно-правового обеспечения.

- а) Приказ об организации деятельности Психологической службы
- б) Разработка положения о Психологической службе (июнь 2023г., управленческая команда)
- в) Составлен Порядок оказания психологической помощи в образовательной организации в рамках деятельности Психологической службы (июнь 2023г., узкие специалисты, управленческая команда).

Мероприятия проекта

4. Внедрить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения в жизнь школы.

Организация проведения в образовательной организации просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечение психологической безопасности детства через внедрение программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

(с 1.09.2023г. по июнь 2025г., управленческая команда, узкие специалисты, классные руководители)

Мероприятия проекта

5. Повысить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

- а) Создание «Зоны отдыха», креативного пространства для разгрузки, общения, игры (май - август 2023г., директор, заведующий хозяйством);
- б) кабинет «Наш организм» для изучения правильного питания (август 2023г., медицинский работник);
- в) «День открытых дверей» (1 раз в месяц) - посещение уроков родителями (с 1.09.2023-2025г., заместитель директора по УВР);
- г) организация работы школьного «Консультационного пункта» (по плану весь период, учитель –логопед Белогуб С.А.);
- д) открытые практические занятия узких специалистов для всех участников образовательных отношений (согласно плана реализации программы психолого-педагогического сопровождения, узкие специалисты);
- е) проведение декады «Профориентация. Профориентационные пробы» (в рамках договора о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» реализуется сетевой проект «Профлайфхак», реализация практических мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее») (с1.09.2023 по 2025г., заместитель директора по ВР Пешкова О.Н.);
- ё) Проведение недели «Психологии» (каждую четверть)-узкие специалисты.

Мероприятия проекта

6. Проанализировать эффективность деятельности системы психологического сопровождения.

- а) Разработка комплекса рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий с целью отслеживания доступности и качества, оказываемой психолого-педагогической помощи (июнь, август 2023г., узкие специалисты);
- б) проведение диагностических мероприятий (ежегодно сентябрь 2023г., май 2024г., узкие специалисты);
- в) интерпретация полученных результатов (июнь 2024г., управленческая команда);
- г) использование результатов в практической деятельности (сентябрь 2024-июнь 2025г., узкие специалисты, педагогический коллектив);
- д) определение перспектив дальнейшего развития проекта (июнь 2025г., узкие специалисты, педагогический коллектив)

Бюджет проекта

№	Мероприятия / статьи затрат	Объем	Источник
1	Создание «Зоны отдыха», креативного пространства для разгрузки, общения, игры; -кабинет «Наш организм» для изучения правильного питания;	150 000,00	Внебюджетные средства

Эффекты / Критерии реализации проекта

- Эффективность реализации проекта оценивается, прежде всего, по результатам мониторинговых мероприятий с целью отслеживания состояния психологического школьного климата. Анкетирование всех участников образовательных отношений проводится на начало и конец года для сравнительного анализа деятельности психолого-педагогического сопровождения.
- По результатам анкетирования:
 - удовлетворённость системой психолого-педагогического сопровождения участниками образовательных отношений – не менее 75%;
 - успешная адаптация обучающихся к учебно-воспитательному процессу -не менее 80%;
 - эффективность реализации проекта по конечным результатам, что будет выражаться в конкурентоспособности и жизнестойкости обучающихся в самоопределении;
 - актуальность материалов по освещению процесса реализации проекта на сайте ОО (обновление материалов не реже, чем 1раз в месяц).

Основные риски реализации проекта

- Финансовые риски. Ресурсы, необходимые для реализации проектов, не выделены в достаточном объёме.
- Кадровый риск связан с нежеланием отдельных категорий участников образовательных отношений участвовать в семинарских работах по подготовке программы внедрения психолого-педагогического сопровождения, т.к. это затратно и по времени, и интеллектуально, и эмоционально.
- Меры предупреждения: разъяснительная работа, привлечение системы стимулирования педагогов.
- Возможно, у членов команды проекта может быть разный уровень компетенций и разный уровень активности. Вероятна ситуация, когда одни члены команды загружены в несколько раз больше других. Минимизацией данного риска может стать финансовое регулирование как оценка вклада каждого.