

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина»

Публичный отчетный доклад  
директора школы  
за 2022-2023 учебный год

## 1. Общая информация об образовательном учреждении

**Наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина»

**Год основания:** 1930 год

**Время введения здания в эксплуатацию:** 1974 год.

**Почтовый адрес:** 662245, Красноярский край, Ужурский район, п. Златоруновск, ул. Мира д.9

**Телефон:** 8 (39156) 24- 1- 36

**Электронный адрес:** mouzlat@mail.ru

**Сайт школы:** <https://mouzlat.gosuslugi.ru>

**Учредителем** школы является муниципальное образование Ужурский район.

**Место нахождения (юридический адрес) учредителя:** 662252, Красноярский край, г. Ужур, ул. Ленина, 21а.

**Функции полномочия учредителя** в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина» выполняет МКУ «Управление образования» администрации Ужурского района Красноярского края.

**Юридический адрес:** 662250, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д.9

Школа осуществляет оперативное управление имуществом, переданным Учредителем. Работает на бюджетной основе.

**Лицензия на образовательную деятельность**

9907-л от 04.03.2020

**Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 4973 от 26.01.2021г.

### Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года в школе обучалось 252 учащихся и 53 человека дошкольной группы. Скомплектовано 15 классов-комплектов, 3 разновозрастные группы (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности).

Классы	Число классов/комплектов	Количество учащихся	Из них	
			обучающихся инклюзивно	В специальных классах для детей ОВЗ
1-4	4/4	78	8	0
5-9	8/5	147	0	11
10-11	2/2	27	0	0

Набор учащихся в школу осуществляется из п. Златоруновск, п. Кутузовка, п. Солбат, п. Прилужье, ст. Учум, п. Тургужан. п. Сухая Долина, п. Курорт «Озеро Учум». Всего на подвозе находилось 153 учащихся, что составляет 61%. Подвоз учащихся осуществляют 4 автобуса. Для детей, находящихся на подвозе, организовано двухразовое питание (завтрак и обед). 137 учащихся из семей с низким материальным достатком. В учреждении 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей обучаются индивидуально на дому. 14 учащихся относятся к категории детей-инвалидов, опекаемых – 8, детей-сирот – 5. В дошкольной группе 1 ребёнок-инвалид и 1 ребёнок ОВЗ.

### Кадровые ресурсы.

По образовательному цензу педагогический коллектив имеет следующую характеристику:

Ста ж										
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
0-3	0	1	1	3	3	0%	3,7%	3,8%	12,5%	11,1%
4-5	1	1	0	0	-	3,84%	3,85%	0%	0%	0
6-10	3	2	2	3	-	11,53%	7,69%	7,89%	12,5%	0
11-15	1	2	2	2	4	3,84%	7,69%	7,89%	8%	14,8%
16-25	6	2	6	3	10	23,07%	7,69%	23%	12,5%	37%
26 и более	15	19	15	16	10	57,69%	73,08%	57,69%	67%	37%

Высшее – 25 чел. (93 %), средне - специальное – 2 (7 %).

Коллектив МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К. Ф. Белошапкина» представляют опытные педагоги, имеющие высшее и средне - специальное образование (100 %). Педагоги школы являются участниками различных профессиональных конкурсов.

**Белогуб С.А.** Благодарственное письмо от директора МКУ «Управления образования Мишиной И. В. учителю-логопеду МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования Ужурского района в связи с профессиональным праздником «День учителя»

Диплом соорганизатора за участие в Краевом семейном финансовом фестивале.

Грамота учителю математики МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина» за плодотворный труд, высокий профессионализм, преданность педагогическому делу по обучению и воспитанию подрастающего поколения!

Грамота за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

Благодарность за подготовку финалиста районного детского фестиваля школьников «ВООМ-2022»

**Головко В. П.** Сертификат выдан учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за подготовку по математике команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края

**Подглазов Е. А.** Грамота руководителю школьного спортивного клуба за подготовку команды, занявшей 2 место в муниципальном этапе соревнований «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов Красноярском крае.

Благодарственное письмо от МКУ «Управления образования» педагогу по ОБЖ МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

**Пономаренко С. А.** Почетная грамота от председателя Ужурской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К, Ф. Белошапкина» за активную работу в Профсоюзе, большую роль в развитии социального партнерства, высокие профессиональные качества и в честь Дня учителя.

Сертификат участника учителю начальных классов МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К, Ф. Белошапкина» за активное участие в Краевом семейном финансовом фестивале

**Пономаренко Д. О.** Благодарность за активное участие в составе экспертной комиссии муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

2. МКУ «Управления образования» педагогу по физике выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

3. Благодарственное письмо за подготовку команды открытого муниципального

чемпионата «Ужурский Роботех.

**Лапардина О. А.** МКУ «Управления образования» педагогу по общественному выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

**Коленкина Е. В.** МКУ «Управления образования» педагогу по биологии выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

МКУ «Управления образования» педагогу по экологии выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

**Пайсенко В. Н.** Благодарственное письмо от ИО руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 1 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 3 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 4 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от МКУ «Управления образования» педагогу по физической культуре МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Почетная грамота от Главы района К. Н. Зарецкого учителю технологии МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за заслуги и достижения в области образования, многолетний добросовестный труд, профессионализм, компетентность, личный вклад в развитие системы образования Ужурского района и в связи с профессиональным праздником «Днем учителя»

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Диплом участника районного фестиваля творчества пожилых людей «Золотая россыпь талантов» в рамках празднования международного Дня пожилого человека в номинации: «Декоративно-прикладное творчество».

**Иващенко Т.А.** Сертификат за участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».

Сертификат участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».

Грамота за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Благодарственное письмо заместителю директора по УВР за плодотворное сотрудничество и подготовку команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края с целью формирования инженерно-экономических компетенций обучающихся.

**Михеева Н.В.** Сертификат за участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог»: в поисках результативности».

Грамота за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

**Лукашова М. Э.** Сертификат участника отборочного этапа XI сезона молодежных профессионально педагогических игр

Баклаев Д. А. Сертификат участника отборочного этапа XI сезона молодежных профессионально педагогических игр

**Бутотова Г. А.** Благодарности Президента Фонда «Живая классика» М. Смирновой за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Милиной за подготовку победителей отборочного этапа краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Милиной за высокий уровень подготовки победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений,

Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, г.Ужур, 2022г.,

Грамота МКУ «Управление образования», 2022г., (призёр в муниципальном конкурсе «Профпедагог: в поисках результативности»),

Благодарственное письмо МКУ «Управление Образования», 2022г. за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников,

Благодарственное директору МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края с целью формирования инженерно-экономических компетенций обучающихся,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Мишиной учителю русского языка и литературы за высокий уровень подготовки победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

Благодарность за высокий уровень подготовки победителя регионального этапа ВКС Министра образования Красноярского края С.И. Маковской,

Грамота МКУ «Управление образования» директору МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за организацию и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Лучший по профессии -2023»,

Благодарственное письмо директору ВВПОД «Юнармия» Красноярский край за воспитание обучающихся, участвовавших в международном патриотическом автомарше «Дорогами Сибирской славы: Красноярск – Брест 2021»,

Благодарственное письмо директору за 1 место в конкурсе «Благоустройство и озеленение территории Златоруновского сельсовета» Главы Златоруновского сельсовета Хасамудиновой Е.А.,

Грамота директору Главы Ужурского района К.Н.Зарецкого

**Житов А. С.** Сертификат выдан учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за подготовку по информатике команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края

**Лукашов М. В.** Благодарственное письмо от МКУ «Управления образования» педагогу по физической культуре МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

В школу пришли 4 молодых специалистов: 2 учителя начальных классов, педагог-организатор.

Воспитатель Липатникова Н.А. награждена сертификатом участника муниципального конкурса «ПРОФИпедагог»: в поисках результативности; воспитатель Смолина Т.Н. награждена Дипломом участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»; педагог-психолог Левочкина О.В. награждена сертификатом участника муниципального конкурса «ПРОФИпедагог»: в поисках результативности.

### **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

Школа располагает специализированными учебными кабинетами, компьютерным классом, библиотекой с выходом в Интернет и библиотечным фондом 7692 шт. учебной и 6761 шт. художественной литературы, кабинетом технологии для девочек и мастерской для мальчиков, медицинским кабинетом, имеющим Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.04.2014г, спортивным залом и спортивной площадкой с полосой препятствий, столовой на 70 мест.

Учреждение имеет в наличии комплексы УМК, комплекты наглядных пособий, комплекты цифровых образовательных ресурсов, создана локальная сеть.

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Компьютеров всего	66
Из них:	
Стационарные ПК	26
Ноутбуки	40

Принтеры	21
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	7

В 2023 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и реализации нацпроекта «Образование» МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений на 3 этаже будет создан Центр детских инициатив (ЦДИ). Для оформления пространства ЦДИ приобретены 6 шт. модульных столов, 8 шт. стульев, стеллаж открытый 1 шт., диван 2-ух местный.

Для создания комфортных условий для обучающихся в коридорах здания организации приобретены 6 шт. мягких двухместных диванов, 1 пуфик овальный. Оформлен стенд для наград на 1 этаже. Приобретены 2 шт. принтера.

Обновлён спортивный инвентарь (приобретены сетка волейбольная 1шт., мяч для регби 1шт., пояс ТЭГ-Рэгби синий и красный в количестве 14 шт., мяч футзал. 2 шт., мат гимнастический 3 шт., лыжные палки 10 шт., счётчик для отжиманий, тумба для наклонов, мяч баскетбольный 4 шт., лестница для тренировок 1шт., лыжные ботинки 10шт.)

В кабинетах истории и географии, иностранного языка заменена ученическая мебель: столы ученические усиленные 24 шт., стулья 43шт., шкафы книжные 6 шт. В кабинеты математики, иностранного языка, географии, кабинеты начальных классов 13,14,12 приобретены шкафы. Заменён старый линолеум в кабинете № 14 начальных классов, в кабинете математики №18, в кабинете истории №7.

Полностью заменены входные двери в здании школы и кабинете №1. В здании школы заменена система отопления в коридорах, кабинете №24, санитарных зонах (замена радиаторов, прокладок, соединительных муфт, кранов и клапанов, стояков). Заменены унитазы в кол-ве 3 шт. на 1 этаже.

Выполнены работы по замене системы холодного водоснабжения на 1 этаже здания организации.

Завершены работы по текущему ремонту отмостки здания школы.

Выполнены работы по техническому обслуживанию вытяжной системы вентиляции в здании МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»: демонтаж деревянных воздуховодов, прочистка вентиляционных шахт от мусора и грязи, монтаж воздуховодов, элементов вытяжной системы вентиляции.

Идут работы по текущему ремонту полов на 1 этаже здания МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» (демонтаж деревянного настила, устройство бетонных полов, устройство пола из керамогранитной плитки).

Идут работы по устройству площадки для ТКО.

В дошкольной группе по улице Советская, д. 11 проведены работы по текущему ремонту пищеблока (устройство подвесных потолков из гипсоволокнистых листов (ГВЛ): одноуровневых; выравнивание стен, укладка кафелем стен, устройство перегородок, установка противопожарной двери, монтаж санузла). По ул. Мира,9 в дошкольной группе выполнены работы по прочистке вентиляционных шахт от мусора, устройство тротуара, текущий ремонт помещений.

## **Анализ учебно-методической работы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»**

### **1. Дошкольное образование**

В 2019г произошла реорганизация МБДОУ «Златоруновский детский сад» путем присоединения к МБОУ «Златоруновская СОШ» (Постановление администрации Ужурского района от 13.05.2019г). В результате реорганизации 3 дошкольные группы стали структурным подразделением Школы. Одна группа расположена в здании Школы и две группы в отдельном здании по ул. Советская 11.

Здание дошкольной группы по ул. Советская, д.11 построено не по типовому проекту, а приспособленное. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 1757 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333 кв. м. Дошкольная группа по ул. Мира, д.9 расположена в здании Школы, проектная наполняемость 20 мест, общая площадь 229,17 м<sup>2</sup>.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах

– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни.

Дошкольные группы укомплектованы детьми на 106%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Структура и количество групп:** В 2022-2023 году в дошкольной группе функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

- с 1,5 до 3 лет - (17 детей)– младшая разновозрастная группа,
- с 3 до 5 лет - 1 группа (15 детей) –средняя разновозрастная группа,
- с 5 до 7 лет (21 ребёнок) - подготовительная разновозрастная группа.

Общее количество мест- 50

Общее количество воспитанников- 53 человека

2 педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию и 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию. Каждый день, проведенный в дошкольной группе полон забот и хлопот, веселья, радости.

На протяжении многих лет дошкольная группа ведет свою активную воспитательно-педагогическую деятельность. Систематически проводятся праздники, где дети показывают свои таланты в танцах и стихах. В этом заслуга всех кто работает в нашем учреждении.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка и составлена на основе **«Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др. Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

\*Основной образовательной программы дошкольной группы.

**Основная цель образовательной деятельности:** Регламентация учебно - познавательной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельность дошкольника. Эти цели реализую через следующие задачи: формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенок, формирования предпосылок учебной деятельности. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

**Образовательная деятельность обеспечивает комплексное развитие детей в пяти**

**взаимодополняющих образовательных областях:**

«Социально-коммуникативное развитие» - во всех видах деятельности;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

В младшей группе – 10 занятий в неделю по 10 минут, во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно - исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Образовательная деятельность**

1	<b>Базовая часть</b> (инвариантная) федеральный компонент		<b>2мл</b> <b>.гр</b>	<b>Ср</b> <b>.гр</b>	<b>Ст</b> <b>.гр</b>	<b>По</b> <b>дг.гр</b>
1	<b>Направление «Познавательно-речевое развитие»</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>Образовательная область</b> Познание	<b>Занятия</b>				
		<i>ФЭМП</i>	1	1	1	2
		<i>Предметное и социальное</i>				



		<i>окружение, ознакомление с природой, исследовательская и конструктивная деятельность</i>	1	1	1	1
	Коммуникация	<i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i>	0,5	0,5	1	2
	Чтение художественной литературы	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	0,5	1	1
1 · 2	<b>Направление «Художественно-эстетическое развитие»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательная область</b>	<b>Занятия</b>				
	Художественное творчество	Продуктивная деятельность:				
		<i>Рисование</i>	1	1	2	2
		<i>Лепка</i>	0,5	1	0,5	0,5
		<i>Аппликация (художественный труд)</i>	0,5	1	0,5	0,5
	Музыка	Музыка	2	2	2	2
1 · 3	<b>Направление «Физическое развитие»</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Образовательная область</b>	<b>Занятия</b>				
	Здоровье					
	Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
1 · 4	<b>Приоритетное направление: Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>					
	Сюжетно-ролевая игра	<i>Осуществляется в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и как вариативная часть в непосредственно образовательной деятельности.</i>				
	Социализация					
	Безопасность					
	Труд					
1 · 5	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
	«Я – человек»	Входит в образовательные области «Социализация», «Познание»				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Младшая разновозрастная группа «Пчёлки»**

**Младшая разновозрастная группа (1,6-3 лет) 17 человек** (начало года 2022 – конец года 2023)

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения	Уровень освоения
-------------------------	---------------------	------------------	------------------

		программы на начало года	программы на конец года
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –0% Средний –19% Низкий -81%	Высокий –37% Средний –50% Низкий -13%
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –0% Средний –26,6% Низкий -73,4%	Высокий –40% Средний –47% Низкий -13%
Речевое развитие	Развитие речи	Высокий –13% Средний –40% Низкий -47% (7чел)	Высокий –33% Средний –47% Низкий - 20% (3чел)
	Чтение художественной литературы	Высокий –13% Средний – 21% Низкий -66%	Высокий –20% Средний –67% Низкий – 13%
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Высокий –0% Средний –20% Низкий -80%	Высокий –20% Средний –67% Низкий -13%
	Музыка	Высокий –0% Средний –25% Низкий -75%	Высокий - 26% Средний –61% Низкий -13%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий –0% Средний –27% Низкий -73%	Высокий –37% Средний –57% Низкий -6%
	Труд	Высокий –0% Средний –50% Низкий -50%	Высокий –54% Средний –40% Низкий -6%
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Высокий –0% Средний –50% Низкий -50%	Высокий –33% Средний –51% Низкий -6%

**Младшая разновозрастная группа:** Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения воспитания и развития.

- Социально-коммуникативное: Заметно вырос уровень данной области. Это обусловлено успешно пройденной адаптации (новенькие), малыши научились взаимодействовать друг с другом, педагогом, сотрудниками дошкольной группы;

-Познавательное развитие: в данной области познания дети научились различать и группировать предметы по цвету, форме и размеру. Различают овощи и фрукты, называя их, имеют представление сезонных природных явлений. Но есть воспитанники, которым с трудом это дается, что связано с их индивидуальными способностями.

-Речевое развитие: активно велась работа по развитию речи с применением различных развивающих дидактических речевых игр и игровых занятий. Многие дети выговорились и успешно развили и пополнили свой речевой словарь, но есть дети , которые еще не умеют говорить или с трудом произносят звуки. С такими детьми хотелось бы, чтобы работал специалист, но у нас нет

возможности.

-Художественно – эстетическое развитие: заметен рост в этой области, в желании детей участвовать в познании техник творения руками предметов и картин (лепка, аппликация), рисование с применением различных техник) рисование пальчиками, ватными палочками, карандашами).

### **Средняя разновозрастная группа «Непоседы»**

**Вторая младшая подгруппа (3-4 года) 5 человек (начало года 2022 – конец года 2023)**

Области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Речевое развитие	80%	20%	0%	60%	0%	40%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%	0%	20%	80%
Познавательное развитие	80%	20%	0%	0%	80%	20%
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%	0%	60%	40%
Физическое развитие	80%	20%	0%	0%	80%	20%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

### **Средняя подгруппа (4-5 лет) 10 человек (начало года 2022 – конец года 2023)**

Области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Речевое развитие	25%	75%	0%	12,5%	12,5%	75%
Художественно-эстетическое развитие	25%	75%	0%	25%	12,5%	62,5%
Познавательное развитие	25%	75%	0%	12,5%	12,5%	75%
Социально-коммуникативное развитие	37,5%	62,5%	0%	12,5%	25%	62,5%
Физическое развитие	37,5%	62,5%	0%	12,5%	25%	62,5%

**Средняя разновозрастная группа** К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

**Физическое развитие:** все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Активно играют в пальчиковые игры.

**Познавательное развитие:** все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (*на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости*). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

**Речевое развитие:** рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со

знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы. Но четыре ребенка имеют проблемы с речью. Здесь рекомендовано посещение специалистов.

**Социально-коммуникативное развитие:** соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

**Художественно-эстетическое развитие:** имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы по намеченной линии. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

**Подготовительная разновозрастная группа «Солнышко»**

**Старший дошкольный возраст (5-6 лет) 9 человек (начало года 2022 – конец года 2023)**

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Высокий –0% Средний – 30% Низкий -70%	Высокий –20% Средний –50% Низкий -30%
	Физическая культура	Высокий –0% Средний – 25% Низкий -75%	Высокий –20% Средний –50% Низкий -30%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –0% Средний – 25% Низкий -75%	Высокий –30% Средний –60% Низкий -10%
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –0% Средний – 25% Низкий -75%	Высокий –20% Средний –70% Низкий -10%
Речевое развитие	Речевое общение	Высокий –0% Средний – 15%	Высокий –1% Средний –50% Низкий -49%

		Низкий -85%	
	Чтение художественной литературы	10% Высокий –0% Средний – Низкий -90%	Высокий –0% Средний –65% Низкий – 35%
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Высокий –0% Средний –2% Низкий -100%	Высокий –1% Средний –40% Низкий -59%
	Музыка	25% Высокий –0% Средний – Низкий -75%	Высокий –5% Средний –70% Низкий -25%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	30% Высокий –0% Средний – Низкий -70%	Высокий –40% Средний –60% Низкий -0%
	Труд	50% Высокий –0% Средний – Низкий -50%	Высокий –50% Средний –50% Низкий -0%
	Безопасность	50% Высокий –0% Средний – Низкий -50%	Высокий –30% Средний –70% Низкий -0%

**Подготовительный возраст (6-7 лет) 12 человек (начало года 2022 – конец года 2023)**

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	25% Высокий –0% Средний – Низкий -75%	Высокий –10% Средний –60% Низкий -30%
	Физическая культура	20% Высокий –0% Средний – Низкий -80%	Высокий –20% Средний –70% Низкий -10%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	10% Высокий –0% Средний – Низкий -90%	Высокий –10% Средний –80% Низкий -10%
	Ознакомление с предметным и социальным миром	500% Высокий –0% Средний – Низкий -500%	Высокий –30% Средний –60% Низкий -10%

Речевое развитие	Речевое общение	10%	Высокий –0% Средний – Низкий -90%	Высокий –10% Средний –45% Низкий -55%
	Чтение художественной литературы	40%	Высокий –0% Средний – Низкий -60%	Высокий –10% Средний –60% Низкий – 30%
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	10%	Высокий –0% Средний – Низкий -90%	Высокий –10% Средний –60% Низкий -30%
	Музыка	30%	Высокий –0% Средний – Низкий -70%	Высокий –20% Средний –70% Низкий -10%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	50%	Высокий –0% Средний – Низкий -50%	Высокий –30% Средний –70% Низкий 0%
	Труд	80%	Высокий –0% Средний – Низкий -30%	Высокий –50% Средний –50% Низкий -0%
	Безопасность	40%	Высокий –0% Средний – Низкий -60%	Высокий –30% Средний –70% Низкий -0%

### ***Подготовительная разновозрастная группа***

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельность дошкольника. Эти цели реализуются через следующие задачи: формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В мае педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе, но возможны колебания т.к. приходят дети с разной подготовкой и развитием. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. Таким образом образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Дети в целом показали положительный результат усвоения программы. Для детей не полностью освоивших образовательную программу проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Реализации задач физического воспитания уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно. Прошли спортивные праздники: «Веселые старты», «Мы со спортом очень дружим, спорт ребятам очень нужен», «Эстафеты, посвященные 23 февраля», «Сильные, смелые, умелые!», «Здравствуй Зимушка - Зима», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Слава Армии родной» праздник, посвященный 23 февраля, «Ярмарка народных игр», «Весенний марафон».

Так же в мае 2023 года педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование психологической готовности детей подготовительной группы к школе. В диагностике принимали участие 9 воспитанников.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна –Йерасека);

Произвольность (Графический диктант Б.Эльконица);

Самооценка (Методика «Лесенка» В.Г.Щур);

Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные результаты по всем тестам, свидетельствует о том, что на конец учебного года 100 % (9 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Опрос педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** Дети адаптированы в среде сверстников, могут выстраивать отношения со сверстниками. Со взрослыми в контакт вступают постепенно. Все занятия строятся на основе индивидуальных особенностей и на зону ближайшего развития, с удовольствием посещают

дошкольную группу.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей. Взаимодействие детей и детей с ОВЗ на занятиях, прогулке, во время приема пищи, в общении друг с другом помогает устанавливать контакты, играть, общаться, проявлять положительные эмоции, развивается и повышается самооценка.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1.5 до 3 лет –до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15 мин;

-в группах от 4 до 5 лет –до 20мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет –до 25 мин;

-в группах от 6 до 7 лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольной группы в 2022-2023 году продолжала работать по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, в детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников осуществляется по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году в дошкольной группе составляется социальный паспорт групп для проведения анализа состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

<b>Количество семей</b>	<b>Состав семьи</b>			
	<b>Полная</b>	<b>Неполная с матерью</b>	<b>Неполная с отцом</b>	<b>Оформлено опекунство</b>
2019 – 2020 года	43	7	0	0
Процент от общего количества семей воспитанников	86 %	14%	0%	0%
2020-2021	39	5	0	0
Процент от общего количества семей воспитанников	88.63%	11.36%	0%	0%
2021-2022	36	1	0	1
Процент от общего количества семей воспитанников	94,74%	2,63%	0%	2,63%
2022-2023	37	7	0	0
Процент от общего количества семей воспитанников	84%	16%	0%	0%

**Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество семей</b>	<b>Количество детей в семье</b>				
	<b>Один ребенок</b>	<b>Два ребенка</b>	<b>Три ребенка и более</b>	<b>Четыре ребенка</b>	<b>В семье пять детей</b>
2019-2020	6	12	11	0	0
Процент от общего количества семей воспитанников	16.67%	30%	43.33%	0%	0%
2020-2021	5	9	13	5	2
Процент от общего количества семей воспитанников	16.0%	46.0%	24.0%	10%	4%
2021-2022	9	13	9	5	1
Процент от общего количества семей воспитанников	24,32%	35.14%	24.32%	13.51%	2,8%
2022-2023	11	18	10	5	0
Процент от	25%	41%	23%	11%	0%

общего количества семей воспитанников					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (количество их уменьшается) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Воспитатели знакомят родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации, дают рекомендации и консультации родителям, стараются наладить эмоционально-телесный контакт с воспитанниками, вовлекая их в совместную деятельность. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольной группы в целом. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. На протяжении нескольких лет дошкольная группа работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие дошкольной группы с семьей и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и может привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

#### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собrania</li> <li>✓ Анкетирование</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях как:

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Ссылка
1	Праздничное мероприятие: "Незнайка и светофор"	Средняя группа «Непоседы»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3226">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3226</a>
2	Праздник Осени.	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3404">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3404</a>
3	Праздник «День матери»	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3535">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3535</a>
4	Оформление зала к Новому году.	Средняя группа «Непоседы», младшая группа «Пчёлки»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3689">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3689</a>
5	Новогодние праздники.	Младшая группа «Пчёлки». Средняя группа «Непоседы». Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3713">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3713</a>
6	Праздники посвященные 8 марта!	Младшая группа «Пчёлки». Средняя группа «Непоседы». Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4018">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4018</a>
7	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3945">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3945</a>

В дошкольной группе работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В дошкольной группе ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительские собрания (в начале учебного года) «Задачи и особенности образовательной работы дошкольной группы на 2022-2023 учебный год» и родительских собраний в группах. И «Итоговое» общее родительское собрание «Обзорно-информационная страница».

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности дошкольной группы. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия дошкольной группы.

Работа дошкольной группы строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество дошкольной группы и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и дошкольной группы, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в дошкольной группе строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

***Достижение воспитанников:***

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники принимали участие в образовательных событиях (заочных) и достигли следующих успехов:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Уровень	ФИ воспитанника	Место	Ссылка
1	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Савкина С	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
2	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Шубко С	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
3	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Кумакшин М	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
4	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Кныш Д	2 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
5	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Ситникова Т.	2 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
6	Конкурс "Урожай через край".	"Краски осени"	Муниципальный	Демкин Н.	2 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
7	Конкурс "Урожай через край".	"Осенняя мода-2022"	Муниципальный	Калинина З.	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
8	Конкурс "Урожай"	"Осенняя мода-2022"	Муниципальный	Кумакшин М.	2 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?">https://vk.com/mbouzlat?</a>

	через край".					<a href="https://vk.com/w=wall-30650945_3358">w=wall-30650945_3358</a>
9	Конкурс "Урожай через край".	"Осенние фантазии"	Муниципальный	Эдлеева А	1 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
10	Конкурс "Урожай через край".	"Осенние фантазии"	Муниципальный	Скифов А	1 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
11	Конкурс "Урожай через край".	"Осенние фантазии"	Муниципальный	Калинина 3	2 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
12	Конкурс "Урожай через край".	"Осенние фантазии"	Муниципальный	Шишлов А.	3 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3358</a>
13	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Скифов А	1 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
14	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Качаев А	2 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
15	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Трошин М.	2 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
16	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Хаметов М.	2 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
17	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Шишлов А.	3 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
18	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Подглазов Т.	3 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>
19	Усы, лапы, хвост!".	-	Муниципальный	Шубко С.	3 место	<a href="https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513">https://vk.com/m/bouzlat?w=wall-30650945_3513</a>

						<u>13</u>
20	Творческий конкурс "Профессия - сотрудник ГИБДД":	-	Муниципальный	Скифов А.	2 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3594">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3594</a>
21	Краевой семейный финансовый фестиваль.	-	Краевой	Дошкольная группа «Солнышко»	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3322">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3322</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3323">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3323</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3335">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3335</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3348">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3348</a>
22	Онлайн конкурс «Дети спорта в объективе»	- «Новогодняя спортивная зарядка»	Муниципальный	Средняя разновозрастная группа «Непоседы»	участие	
23	Онлайн конкурс «Дети спорта в объективе»	- «Новогодняя спортивная зарядка»	Муниципальный	Дошкольная группа «Солнышко»	участие	
24	Конкурс "Новогоднее настроение"	"Фотокосплей по киносказкам".	Муниципальный	В конкурсе приняли участие: Качаев Саша, Демкин Коля, Калинина Злата и Хаметов Миша воспитанники группы "Непоседы".	призёр	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3690">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3690</a>
25	Конкурс «Мы готовы к ГТО!».	Рисунки	Муниципальный	Качаев С, Калинина З, Мамчицев	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_42">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_42</a>

				А, Скифов А.		<u>16</u>
26	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Дошкольная группа «Непоседы»	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4356">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4356</a>
27	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Браун Д	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4357">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4357</a>
28	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Кириченко Р.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4358">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4358</a>
29	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Подглазов Т.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4359">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4359</a>
30	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Савкина В.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4361">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4361</a>
31	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Агаёнок Ж.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4378">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4378</a>
32	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Проценко У.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4379">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4379</a>
33	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Агаёнок А.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4380">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4380</a>
34	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Савкина С.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4381">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4381</a>
35	Всероссийская акция «Окна победы!»	-	Всероссийский	Шубко С.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4382">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4382</a>
36	Всероссийская акция «Сделаем вместе!» «Ценности	Тематическая неделя	Всероссийский	Младшая группа «Пчёлки».	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4455">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4455</a>

	будущего в традициях народной культуры»					<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4462">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4462</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4464">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4464</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4473">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4473</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4475">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4475</a>
37	Всероссийская акция «Сделаем вместе!» «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Тематическая неделя	Всероссийский	Средняя группа «Непоседы».	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4457">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4457</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4461">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4461</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4465">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4465</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4467">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4467</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4474">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4474</a>
38	Всероссийская акция «Сделаем вместе!» «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Тематическая неделя	Всероссийский	Дошкольная группа «Солнышко».	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4456">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4456</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4463">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4463</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4463">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4463</a>



						<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4463">w=wall-30650945_4463</a> <a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4466">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4466</a>
39	Районный дистанционный конкурс в РДК "Спасибо деду за Победу"	-	Муниципальный	Калинина 3.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4355">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4355</a>

Так же приняли участие и добились результатов в образовательных событиях (очных):

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Уровень	ФИ воспитанника	Место	Ссылка
1	Районный военно-патриотический конкурс парада песни и строя «Орлята».	-	Муниципальный	Командир – Эдлеева Александра, состав команды: Кумакин Матвей, Шубко Соня, Миннушин Никита, Ситникова Таисия, Кирилкин Андрей, Скифова Надя, Иващенко Юлиана, Гаврилин Максим Минина Милана, Курочкина Злата.	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3867">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_3867</a>
2	Детский игровой чемпионат "Юный мастер"	"Знарок профессии "Воспитатель".	Муниципальный	Иващенко Юлианна	участие	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4079">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4079</a>
3	Открытый детский конкурс театрального творчества "Весёлый балаганчик"	-	Муниципальный	Иващенко Ю, Эдлеева А, Савкина С, Кныш Д, Перевозчиков К, Гаврилин М, Ситникова Т, Шубко С, Минина М, Скифова Н.	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4149">https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4149</a>
4	Конкурс детского	-	Муниципальный	Эдлеева А.	1 место	<a href="https://vk.com/mbouzlat?">https://vk.com/mbouzlat?</a>

	вокального творчества "Подснежники "					<a href="https://vk.com/wall-30650945_4202">w=wall-30650945_4202</a>
5	Конкурс детского вокального творчества "Подснежники "	-	Муниципальный	Ситникова Т	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4202">https://vk.com/wall-30650945_4202</a>
6	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Поварское дело	Муниципальный	Иващенко Ю.	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
7	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Столярное дело	Муниципальный	Кумакушин М.	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
8	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Малярные и декоративные работы	Муниципальный	Скифова Н.	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
9	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Анатомия человека	Муниципальный	Перевозчиков К.	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
10	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Флористика	Муниципальный	Ситникова Т.	участие	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
11	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство»	Конструирование	Муниципальный	Миннушин Н.	победитель	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4433">https://vk.com/wall-30650945_4433</a>
12	Районный детский чемпионат «ПРОФИДетство» ФИНАЛ.	Конструирование	Муниципальный	Миннушин Н.	3 место	<a href="https://vk.com/wall-30650945_4448">https://vk.com/wall-30650945_4448</a>

Результаты анализа деятельности дошкольной группы по всем направлениям показали, что в образовательном учреждении в полном объеме реализован план, воспитателями 100% пройдены программы. Созданы условия для развития познавательной деятельности у детей на занятиях и в повседневной жизни. Но нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов.

Вывод: Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

**Вывод.** Результаты анализа деятельности дошкольной группы по всем направлениям показали, что в образовательном учреждении в полном объеме реализован план, воспитателями 100% пройдены программы. Созданы условия для развития познавательной деятельности у детей на занятиях и в повседневной жизни. В дальнейшем продолжить совершенствовать воспитательно - образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое педагогическое мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться мастерски. Обогащать предметно-развивающую среду в группах. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов.

### 3. Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в дошкольной группе продолжают работать кружки по направлениям: кружок сенсорного развития «Пирамидка», кружок художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская» и «Страна оригами», кружок театрализованной направленности «Кукляндия», кружок технической направленности «Экспериментирование», кружок патриотического воспитания «Юный патриот».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольной группы. За неимением большего количества специалистов расширить дополнительное образование не имеем возможным.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательного учреждения, на основе календарно - тематического планирования.

Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

**Вывод:** Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности.

### Социальная активность и партнёрство ДОУ

Большое внимание в нашей дошкольной группе уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с СДК, сельской библиотекой, музеем. Дети участвуют на праздниках в ДК. У нас составлен общий план работы по месяцам. Познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В этом году снова активизировалась работа. Выпускаем населению поздравительные коллажи, видеопоздравления к праздникам такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

В 2022-2023 году в соответствии с планом были проведены совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами) социальными партнёрами дошкольной группы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

№ п/п	Мероприятие	Организация	Группа	Ссылка
1	Театрализованная игровая программа: " Как Колорадский жук и Баба-Яга украли Осень".	Златоруновский музей	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl1at?w=wall-30650945_3405">https://vk.com/mbouzl1at?w=wall-30650945_3405</a>
2	Мастер - класс «Снежинок кружит хоровод»	Златоруновская библиотека	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl1at?w=wall-30650945_3606">https://vk.com/mbouzl1at?w=wall-30650945_3606</a>

3	Игровая программа "Весёлые святки".	Златоруновский СДК	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_3741">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_3741</a>
4	Игровая программа "Новогодье"	Златоруновский СДК	Средняя группа «Непоседы»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_3791">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_3791</a>
5	Познавательное занятие посвящённое 110 - летию со дня рождения С. Михалкова.	Златоруновская библиотека	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4073">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4073</a>
6	Миниатюра "Живая шляпа" по рассказу Николая Носова.	Златоруновский СДК	Младшая группа «Пчёлки» Средняя группа «Непоседы» Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4141">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4141</a>
7	Мероприятие "Русские народные игры"	Златоруновский музей	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4200">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4200</a>
8	Познавательно-развлекательное мероприятие "Космо-старт" посвященное Дню космонавтики.	Златоруновский музей	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4217">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4217</a>
9	Мероприятие «Пасха»	Златоруновский музей	Средняя группа «Непоседы» Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4233">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4233</a>
10	Мероприятие "Пасха"	Златоруновский СДК	Младшая группа «Пчёлки» Средняя группа «Непоседы» Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4257">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4257</a>
11	Акция "Читаем книги о войне. Мастер класс по пластилинографии "Салют Победы".	Златоруновская библиотека	Дошкольная группа «Солнышко»	<a href="https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4401">https://vk.com/mbouzl at?w=wall-30650945_4401</a>

Вывод: Совместная работа с данными организациями способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества со взрослыми.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Дошкольной группе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Критериями оценки качества образования выступили:

- качество результата освоения ООП и АООП образовательного учреждения;
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогические, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** В дошкольной группе выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Управление дошкольной группы ориентировано на конечные результаты, т. е. управление по результатам.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольной группе общее количество педагогических работников - 9 человек. Укомплектованность кадрами – 95 %, вакансии по должности «музыкальный руководитель» - 1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ – 9 педагогических работников на 50 детей, что составляет 1:5 человек. В дошкольной группе работают: 44% - 4 педагогических работника работают на штатной основе (по основному месту работы) и 66% - 5 педагогических работников по совместительству.

#### **Квалификация педагогов**

##### ***Липатникова Наталья Алексеевна – воспитатель***

В 2022 году награждена сертификатом участника муниципального конкурса «ПРОФИпедагог»: в поисках результативности;

За 2022-2023 год прошла курсы повышения квалификации :

Удостоверение ПК «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» 80ч. 2022г.

Удостоверение ПК «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» 72 ч. 2022 г.

##### ***Смолина Татьяна Натфуловна- воспитатель***

В 2023 году награждена Дипломом участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»;

В 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации:

- 16 часов семинар Н.М.Метеновы «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»

- 80 часов Красноярский институт повышения квалификации, по программе «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.

- 72 часа «Высшая школа делового администрирования» по программе Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

- 8 часов – онлайн семинар на тему: Формирование толерантности как гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников.

### ***Драгунович Анна Николаевна- воспитатель***

В 2022-2023 году была членом жюри конкурса муниципального конкурса «ПРОФИпедагог-2023» в поисках результативности

Соорганизатор семейного финансового фестиваля Красноярского края

За 2022-2023 год прошла курсы повышения квалификации :

Удостоверение ПК КИПК по программе «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» 40 часов. 2022 год

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд составляет 82 % от потребности и располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наполняется электронная копилка с развивающими и обучающими презентациями и мультимедиами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры для административного корпуса и методического кабинета (2 шт.), ноутбук (3 шт.), принтер (2 шт.), телевизоры (3 шт.) в зале и в группах, музыкальный центр (2 шт.) в зале.

Дошкольная группа имеет интернет страницу детского сада по адресу: <https://sh-zlatorunovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, где размещена информация в соответствии с законодательством.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет– 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 г. дошкольные группы провели текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, 2 спортзалов. Проведён капитальный ремонт пищеблока дошкольной группы за счёт муниципальных средств. Заменили отопительные батарей. Перекрасили уличное оборудование.

Идёт работа по улучшению материально-технического состояние дошкольной группы и территории.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности дошкольной группы.

6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

7. В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

8. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. • Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

9. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Расширить преемственную связь школа - дошкольная группа.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории;
- усилить работу по созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- активизировать работу всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования через совместные мероприятия;
- наладить взаимопосещение учителей и воспитателей, совместные совещания, мероприятия.
- уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы;
- усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
- развивать единую информационную среду дошкольной группы.
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей.

## Основное общее и среднее общее образование.

Успеваемость по всей школе за последние 5 лет:

	Вс его уч- ся на на чал о год а	Количество отличников за год		Количество ударников за год		Количество неуспевающих за год		% усп ева емо сти	% каче ства
		5-9	10-11	5-9	10- 11кл	5-9	10-11		
2017- 2018	261	18	4	40	12	-	-	100%	53,1%
2018- 2019	258	10	1	39	16	-	-	100%	45,9%
2019- 2020	284	13	2	39	22	-	-	100%	47,5%
2020- 2021	269	12	5	53	17	1	-	99,62 %	45,72%
2021- 2022	256	11	5	53	6	1	-	99,62	44%
2022- 2023	253	11	7	37	12	--	-	100%	55,07%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 г процент качества повысился на 11,07 %, увеличилось количество отличников и ударников в старшей школе. По итогам года неуспевающих нет.

### Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом, повысился средний тестовый бал (с 43,5 до 47,8).

Результаты 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	1	64,19
Математика ГВЭ	11	0	0	3
Математика (профильный уровень)	5	0	0	43
Физика	3	0	0	46
Обществознание	3	0	0	51
История	1	0	0	80
Итого:	39	0	0	47,8

**Результаты сдачи ОГЭ 2022-2023. В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку, математике и предметов по выбору**



Предмет	Количество сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средняя отметка	Подтвердили
Русский язык	31	2	19	8	2	93,5	32,2	3	29
Математика	31	11	11	8	1	64,5	29%	3	20
Математика (пересдача)	10	1	6	3	0	100%	90%	3	10
Биология	19	1	9	9	0	94,7	47,3	3	18
Обществознание	23	4	16	2	1	82,6	13	3	19
Обществознание (пересдача)	4	0	4	0	0	100	0	3	4
География	10	1	3	4	2	90	60	4	9
География (пересдача)	1	0	0	4	0	100	100	4	1
Информатика	9	1	6	2	0	88,8	22,2	3	11
Химия	1	0	0	0	1	100	100	5	1

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 100% получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году на пересдачу осенью из 23 человек осталось 8 (34,7%), в 2023 году ОГЭ сдавали 31 обучающийся, из них 2 человека осенью будут пересдавать экзамены (6,4%), это на 28,3 % ниже по сравнению с предыдущим годом.

Осенью 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### Анализ результатов ВПР в 5 классе

Класс/Предмет	Русский язык 2021	Русский язык 2022	Математика 2021	Математика 2022	История 2021	История 2022	Биология 2021	Биология 2022
«5»	3	0	5	3	11	4	2	13
«4»	10	17	9	8	7	16	9	13
«3»	14	11	12	15	5	13	13	2
«2»	0	3	2	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100	90,3 %	93 %	100%	100	100 %	100	100 %
% Качества	48 %	54,8%	50 %	42,3%	78 %	60,6 %	42 %	92,8 %
Количество обучающихся	28	34	28	34	28	34	28	34
Количество выполнивших работу	27	31	28	26	23	33	26	28

#### • Русский язык

Вывод: типичные ошибки: правописное умение обучающихся правильно списывать сложный текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила; умение определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста,

понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в фонетическом, морфологическом и синтаксическом разборах.

План работы по устранению ошибок: В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений. Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты: -продолжить работу над разборами слов; анализом текстов; -выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка -тренировать учащихся в выполнении тестовых работ; -продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля; -в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

#### • Математика

Выводы: проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся 5-х классов хорошо справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Слабо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3-4 действия. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел».

6. Организовать повторение тем: «Деление с остатком».

7. Разбирать задания на сайте Гущина «Решу ВПР» со всеми учащимися.

8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

9. Продолжить тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

10. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.

11. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

#### • История

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного

подхода в процессе обучения

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;

3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;

4. Постоянно работать с терминологией, учить её объяснять;

5. Учить письменно описывать историческое событие;

6. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

7. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

#### • Биология

Задания, которые вызвали наибольшее затруднение:

1. Прочитайте текст и выполните задание по плану, в этом задании нужно выписать характеристики, на основе которых, можно сделать вывод об образе жизни животного, сравнить с другими животными, определить, чем питается, покров. Изучение животных начинается с 7 класса, поэтому надо планировать в рабочей программе обзорную лекцию по животным с целью ознакомления и выполнения в дальнейшем этого задания.

2. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова\словосочетания из приведенного списка, в этом задании даны природные зоны со списком животных и растений и природные условия изучение данного материала более подробно на уроках географии в старших классах, поэтому обучающиеся допускают ошибки.

3. Систематика растений изучается в 6 классе, поэтому обучающиеся не имеют представление о классификации растений и животных, значит надо планировать вводить уроки по данному материалу.

Выводы:

1. Проводить тренировочные уроки по заданиям ВПР.

2. Планировать уроки в рабочую программу, с учетом данных тем.

3. Проводить дополнительные занятия с обучающимися.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Учителю разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

#### **Анализ результатов ВПР в 6 классе**

Класс/Предмет	Русский язык 2021	Русский язык 2022	Математика 2021	Математика 2022	История 2021	История 2022	География 2021	География 2022	Обществознание
«5»	2	5	0	0	6	2	4	0	2
«4»	10	9	4	9	5	4	11	6	6
«3»	6	9	15	11	4	7	7	7	5
«2»	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	90 %	100%	93 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% Качества	60 %	73,6 %	19 %	45 %	73 %	46,1 %	68 %	46,1 %	66,6 %
Количество обучающихся	21	33	21	33	21	33	21	33	33
Количество выполнивших работу	20	19	21	20	15	13	22	13	12

#### • Русский язык

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, соответствующей текущей. Наблюдается стабильность в динамике успеваемости. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

На высоком уровне сформированы умение соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки, умение составлять план текста из 3-х пунктов, умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Вызвали затруднения задания на умение распознавать основную мысль текста, письменно её оформлять и составлять план по тексту.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

2. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.

3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, получивших по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.

4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.

6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.

#### **• Математика**

**Вывод:** основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.

2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.

3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

5. Решение логических задач методом рассуждений;

Рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.

3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.

5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

#### **• История**

**Анализ результатов ВПР** показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызвали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно - климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны. (Задание 5 и 6)

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. (Задание 7)

#### **Рекомендации:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления

последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

#### • География

**Вывод:** Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6 классе учащийся подтвердили итоговые оценки за 2021-2022 учебный год

#### **Рекомендуется:**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

#### • Обществознание

**Вывод:** лучше всего учащиеся справились с заданиями 1, 2, 5, 7 и 8. Наибольшие затруднения вызвали задания 3, 4, 6, где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыта, применять полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, социальные качества человека; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, включая взаимосвязь сфер общественной жизни.

#### **Причины:**

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

#### Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Исходя из анализа работ, можно сделать вывод о том, что количество обучающихся в классе и количество выполнявших работы по предметам сильно отличается. Это связано с тем, что данный период совпал с волной заболеваемости гриппом, простудными заболеваниями.

Достаточно хороший показатель выполнения работы по сравнению с прошлым годом. Ученики выполнили все задания. Ни по одному из предметов обучающиеся не получили отметку 2.

#### **Анализ результатов ВПР в 7 классе 2022 год**

Класс/ Предмет	Русский язык 2021	Русский язык 2022	Математика 2021	Математика 2022	Биология 2021	Биология 2022
«5»	1	2	4	0	1	3

«4»	13	11	3	9	8	14
«3»	8	7	10	9	11	6
«2»	3	1	1	1	0	0
Успеваемость %	88 %	95,2 %	94 %	94,7 %	100 %	100 %
% Качества	56 %	61,9	39 %	47,3 %	45 %	73,9 %
Количество обучающихся	26	30	26	30	26	30
Количество выполнивших работу	25	21	18	19	20	23

### • Русский язык

**Выводы:** в целом проведение ВПР в 7 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена одна группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к его обучению на основе определения уровня его подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний.

#### **В соответствии с вышеизложенным необходимо:**

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

### • Математика

Обучающиеся 7 класса показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по математике, в том числе уровень ниже базового сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### **Можно выделить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:**

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

## Выводы:

У учащихся хорошо развиты умения: оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»; оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»; Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения; решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; решать несложные логические задачи; оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения».

**На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующие рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

### • Биология

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растительной клетки; оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Необходимо обратить внимание на следующее: 1. Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; 2. В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

## Анализ результатов ВПР в 8 классе

Класс/ Предмет	Русский язык 2021	Русский язык 2022	Математика 2021	Математика 2022	История 2021	История 2021	Биология 2021	Химия 2022	География 2021	География 2022	Английский язык 2021	Английский язык 2022
«5»	1	1	1	0	3	0	1	1	5	0	0	
«4»	10	10	5	10	5	3	8	4	6	3	3	
«3»	11	9	9	13	18	9	11	3	9	8	13	
«2»	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
Успеваемость %	96 %	90,9%	88%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	88 %	
% Качества	48 %	50%	35 %	43,4 %	31%	27,2 %	45 %	50%	55 %	27,2 %	16 %	
Количество обучающихся	23	32	23	32	26	32	26	32	23	32	26	32
Количество выполнивших работу	23	22	17	23	26	12	20	10	20	11	18	20

### • Русский язык

Выводы и рекомендации:

1. Стабильные результаты учащиеся 9-го класса за курс 8-го показали по таким критериям, как правильность списывания текста, распознавание подчинительных словосочетаний и определение типа связи в словосочетаниях, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.

2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по слитному, раздельному, дефисному написанию наречий, правописанию приставок на –з (-с), Н и НН в прилагательных, НЕ с наречиями, прилагательными, причастиями, безударной гласной в окончаниях глаголов.

3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым.

4. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).

5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

6. Повторить виды односоставных предложений.

7. Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

8. Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

#### • Математика

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 9 класса с ВПР по математике справились. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 7,9,15,16.

Мероприятия по устранению ошибок:

1. Провести опрос на знание основных формул сокращенного умножения

2. Решение текстовых задач на проценты, на движение.

3. Повторить раздел «Соотношения в прямоугольном треугольнике».

4. При проведении различных форм контроля использовать задания разных типов. При отборе заданий особое внимание уделять по формированию у обучающихся таких универсальных учебных действий, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, диаграмма, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме.

#### • География

Анализ результатов выполнения работы: основной целью работы была проверка сформированности у обучающихся: – предметных географических умений по работе с картографическими, статистическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных; – видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях; – географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями.

**Выводы:** Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 2.2; 4.3; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3

на умения: - расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;

- умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

- Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств. Смысловое чтение.

Хорошо справились с заданиями 1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2;3.3; 4.1; 4.2; 5.1;5.2; 7.1; 7.2,

на умения: - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объект их положение в пространстве, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;



- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

#### **Рекомендации учителю географии:**

Учителю географии рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией для грамотного интерпретирования, выделения разных видов информации.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся. Всероссийская олимпиада школьников

#### **Результаты муниципального этапа ВсОШ**

В олимпиаде приняли участие все обучающиеся 5-11 классов, что составляет 100% от общего числа обучающихся 5-11 классов. 4 класс выполняли работу только по математике и русскому языку.

В 2022 году количество победителей и призеров ВсОШ увеличилось по сравнению с 2021 учебным годом. Если в 2021 году только 7 человек по 3 предметам заняли призовые места, то в 2022 году 19 обучающихся по 8 предметам заняли призовые места. Итог: абсолютным

победителем регионального этапа ВсОШ по экологии и призером по биологии стал обучающийся 9 класса Голубцов Сергей (учитель Коленкина Е. В.)

Дипломом 2 степени награждена Сиделева Мария обучающаяся 10 класса, призер Всероссийской олимпиады «Экологический инжиниринг» в секции «Лаборатория юного эколога» (учитель Коленкина Е. В.)

Предмет	Победители					Призеры				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Литература	2					5	2	1		
Физическая культура	1	4		4		2	1		1	8
ОБЖ	2		1			1	5		1	3
Биология		1			1	8			1	2
Экология					1	1	1	1		1
Право						3				
Русский язык						5				1
Физика										1
Экономика										
Технология						9				
Математика						1				
Обществознание						2	1			1
Химия						2				

### Классы для детей с ОВЗ

С 1 сентября 2022 г в школе 1 класс-комплект, в которых обучается 17 обучающихся, из них по медицинским показаниям 9 учеников обучаются на дому.

В начальных классах общеобразовательной школы 10 обучающихся обучаются со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.2-3 обучающихся, 7.1-2 обучающихся, вариант 5.1- 1 обучающихся, вариант 6.4-2 обучающийся, вариант 8.4-1 обучающийся, вариант 1 – 1 обучающийся) для которых были разработаны адаптированные образовательные программы.

Наполняемость классов (2022-2023 уч. год):

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Внутреннее движение
5-9	17	1	1	-

Организация учебного процесса в классах, реализующих адаптированные образовательные программы, регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план для 5 класса разработан в соответствии с «Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план для 6- 9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 17 июня 2013 года № 5429. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и коррекционного блока.

В школе есть все узкие специалисты: психолог, дефектолог, логопед, соц. педагог, мед. работник.

С целью коррекции знаний учащихся организованы индивидуально-групповые занятия у учителя-дефектолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда, а также занятия с психологом.

Учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в районных, краевых конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных конкурсах: ежегодно проходит муниципальный чемпионат профмастерства «Возможности без границ». В 2022 году победителем в компетенции «Художественная вышивка» стала Козловская Сания (руководитель Палюга В. А.) призерами в компетенции «Резьба по дереву» стали Новак С. И Вагапов К. (руководитель Пайсенко В. Н.) В 2023 году, на базе МБОУ «Златоруновская СОШ им. К.Ф.Белошопкина» проводился муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии — 2023». В конкурсе профессиональных умений по профилю «Столярное дело» победителем стал обучающийся 9 класса, Вагапов Кирилл (руководитель Пайсенко В. Н.), в конкурсе профессиональных умений по профилю «Швейное дело» третье место заняла Козловская Сания, обучающаяся 9 класса.

На уровне школы все дети принимают участие в ежегодных днях здоровья, общешкольных внеклассных мероприятиях, направленных на привитие здорового образа жизни, развитие творческих способностей наравне со всеми обучающимися школы.

В течение всего 2022-2023 учебного года обучающиеся 7-9 класса ОВЗ имеют возможность посещать Ужурский многопрофильный техникум, где для них создана программа для ранней профориентационной направленности «ПРОФЛАЙФХАК». Программа является основой профподготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенциям: «Графический дизайн», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Слесарь», «Сварочные технологии» и «Поварское дело».

Выпускники 2023 года класса для детей с ОВЗ поступили в КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» и Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» п. Копьево (2 человека).

Уровень успешности во всех коррекционных классах составляет 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся и выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам школы.

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2+1 обучается на дому)	3	100	1	33,3 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3+1 (обучается на дому)	4	100	1	25 %	1	25 %	0	0	0	0	0	0	0

8	4+2 (обучается на дому)	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2+2(обучается на дому)	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0

Учителя, реализующие адаптированные образовательные программы, проходят курсовую подготовку согласно графику, каждый учитель ведет портфолио (методическую папку).

Курсы повышения квалификации:

Белогуб С.А.: «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)»,

«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)».

Маркушева В. М., Скифова А. С., Минина Е. Р., Левочкина О. В.: «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (дистанционно)»

Пайсенко Л. П. - Профессиональная переподготовка-«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Пайсенко В. Н. «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС»

Левочкина О. В. «Разработка адаптивных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Ивашенко Т. А. - Курс профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В 2022-2023 г для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и образования детей и в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К. Ф. Белошапкина» создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей школьного и дошкольного возраста, детей с ОВЗ. В отчетном периоде было запланировано 24 услуги, оказано 22. На 2021-2022 год запланировано 31 услуга на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016 г	17	6	-	11	15	2	13	-	-
2017 г	26	10	-	16	16	4	12	-	-
2018 г	18	10	-	8	16	7	9	-	-
2019 г	20	6	0	15	11	1	8	1	1
2020 г	29	15	3	14	13	3	10	-	-
2021 г	33	12-36,3%	0	21	11	1	10	-	-
2022 г	24	11-45,8%	0	13	32	11	21	-	-

В 2021 году приведенная статистика показывает, что увеличился процент обучающихся 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы, увеличилось число выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации.

Резко возросло количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В результате проведения образовательного события «Групповой проект» выявлены следующие уровни регулятивных, коммуникативных результатов и самооценки: в 8, 9, 10 классах защита индивидуальных проектов была организована по итогам 1,2,3,4 четвертей на образовательном событии «Конференция» по секциям:

- 1) русский язык, обществознание;
- 2) математика, физика;
- 3) биология;
- 4) физическая культура
- 5) технология

Индивидуальные проекты представляли собой учебные проекты, выполняемые обучающимся в рамках одного предмета, хотя можно было и в рамках нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Участие в защите ИП – 100 %.

В 9 и 10 классах защита индивидуальных проектов была организована по итогам 1, 2, 3, 4 четверти на образовательном событии «Конференция «Защита проектов»» по секциям:

- 1) русский язык, обществознание;
- 2) математика, физика;
- 3) химия, биология;
- 4) физическая культура, технология, ИЗО;
- 5) география
- 6) технология

Индивидуальные проекты представляли собой учебные проекты, выполняемые обучающимся в рамках одного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение

равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Участие в защите ИП – 100 %.

Согласно Положению: отметка «3» соответствует базовому уровню, а отметки «4» и «5» - повышенному уровню. На основании этого выявлены уровни метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов:

В следующей таблице показано процентное отношение базового и повышенного уровней в 2022 г.:

	Всего	Базовый		Повышенный	
		Количество человек	%	Количество человек	%
8	24	6	25%	18	75%
9а и 9б	31	9	29%	21	68%
10	11	1	9%	10	91%

Произошел процентный рост повышенного и базового уровней, второй год подряд нет количества обучающихся получивших уровень «Ниже базового».

## 2. Анализ воспитательной работы

### Анализ воспитательной работы

#### МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»

#### за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:

*формирование и укрепление морально-нравственных ценностей, духовно-нравственных ориентиров при помощи основ православия и традиций национальной культуры; развитие гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, целостного миропонимания; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»
- Основные школьные дела
- «Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- «Школьный урок»,
- «Работы с родителями»,
- «Самоуправление»»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»

#### **Вариативные модули**

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Школьный музей»

«Школьные спортивные клубы»

«Школьные театры»

«Добровольческая деятельности»

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022/2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 15 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в основной школе – 8, в средней – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,

Уровня воспитанности учащихся,

Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,

Уровне сформированности классного коллектива,

Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение года были проведены совещания с классными руководителями.

Сентябрь

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе. Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год.

2. Составление графика открытых классных мероприятий.

3. Разное.

Ноябрь

1. Использование современных технологий в сочетании с традиционными методами при проведении открытых классных часов и мероприятий.

2. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры патриотических качеств ребенка (круглый стол).

4. Разное.

Март

1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.

2. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

3. Организация совместной деятельности педагога – психолога, классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«Все работы хороши»

«Международный день распространения грамотности».

«День пожилых людей».

«Профилактика травматизма, повторить ПДД»

«Основы безопасности жизнедеятельности»

«О будущей профессии»

«Правила поведения и действия обучающихся при пожаре и сигналам оповещения при теракте»

«Безопасные каникулы»

«Мы школьники. Наши права и обязанности»

«Я и мое поведение»

«Поговорим о дружбе. Настоящий ли ты друг»

Инструктаж: Правила поведения в школе в соответствии с требованиями Роспотребнадзора

Инструктаж по правилам безопасности на дорогах

Инструктаж по правилам безопасности во время зимних каникул

«Наше портфолио»

«Буллинг в подростковой среде»

«Дружный класс, это какой класс»

«Вежливые слова и их мудрость в пословицах»  
«Синичкин день»  
«День памяти юных героев»  
«Неделя качества»  
«День правовой помощи»  
«День толерантности»  
«Неделя безопасности»  
«Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки. Герои Народов»  
«День Неизвестного солдата»  
«День Героев Отечества»  
«Информационная безопасность»  
«Беседа о вреде электронных сигарет»  
«Это нужно знать о СПИДе»  
Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее»  
«День памяти Холокоста»  
«День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве»  
Урок памяти «Блокадный хлеб»  
«Урок мужества»  
«Взрослый разговор о мире»  
«Крымская весна»  
«Моя страна»  
«Братство славянских народов»  
«Безопасный интернет»  
«День космонавтики»  
«День против курения»  
«Здоровье-это жизнь»  
Игра-викторина «Права и обязанности школьников»  
«Дети войны»  
Акция «Дети России 2023» (кл. час ПАВ, по профилактики зависимого поведения)  
Проведение субботников  
«День учителя»  
«Золотая осень»  
Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними  
«День правовой помощи детям»  
«День Конституции»  
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.  
«День птиц»  
«Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Осенняя неделя добра» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам), акция Помогите пойти учиться. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и отчёты по воспитательной работе.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает



знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

### **Внеурочная деятельность.**

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия.

<b>№ п / п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Количество кружков</b>	<b>Количество детей</b>
1	Спортивно-оздоровительное направление	2	121
2	Общеинтеллектуальное направление	5	252
3	Общекультурное направление	2	130
4	Социальное направление	1	252
5	Духовно-нравственного	2	252

С 5 сентября 2022 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;

- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

### **Ведется внеурочная деятельность**

«Экология и я» - начальная школа,

«Занимательная биология» 5-6 класс

«Удивительное рядом»,

«Физический эксперимент» 10 -11 класс

Дополнительное образование организовано через запись Навигатор дополнительного образования Красноярского края:

«Занимательная химия»

«Юный инженер – нейротехнолог»

Обучающиеся школы работают с индикаторами Интлер по биологии.

Сенсор для регистрации электромиограммы (ЭМГ), фотоплетизмограммы (ФПГ), электрокардиограммы (ЭКГ), кожно-гальванической реакции КГР, электроэнцефалограммы ЭЭГ, сенсор дыхания.

Занятия в Центре проходят регулярно. В Центре организованы интерактивные уроки с предметами технология, география и другими предметами. Например, на дополнительном образовании "Занимательная химия" прошло занятие по теме "Извержение вулканов", где сначала изучалось строение/виды вулканов на уроке географии, затем в Центре Точка роста проводились опыты по извержению вулканов. В декабре обучающиеся Точки роста стали победителями муниципального уровня по предметам химия и технология по теме «Влияние электролитов на древесный рисунок». В дальнейшем приняли участие финальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в г Москве.

### **Дополнительное образование.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Задачи:**

♦ Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.

♦ Создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности.

♦ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.

♦ Обеспечить благоприятных условий освоения общечеловеческих социально- культурных ценностей через создание разновозрастных объединений, деятельностный подход.

♦ Формировать условия для создания единого образовательного пространства

♦ Создать новые объединения по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования

### **Принципы дополнительного образования**

Принцип преемственности в расширении знаний.

Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.

Принцип успешности.

Принцип творческого развития.

Принцип гуманизации и индивидуализации.

Принцип практической направленности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Принцип разновозрастного единства.

Принцип добровольности.

### **Направления**

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Общеинтеллектуальное

### **Программы дополнительного образования:**

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Языковед»

Дополнительная общеразвивающая программа «РДШ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»

Дополнительная общеразвивающая программа «Я – Юнармеец»

Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровик-сетевик»

### Формы занятий

- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

### Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
256	190	75%	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

75 % обучающихся школы записаны через навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Программы по внеурочной деятельности:

«Занимательная химия» (естественно – научная направленность) – 18 обучающихся;

Юный инженер – нейротехнолог (естественно – научная направленность) – 13 обучающихся

Робототехника (технологическая направленность) – 15 обучающихся

Мир театра (художественная направленность) – 15 обучающихся

Цифровик – сетевик (техническая/ цифровая направленность) – 11 обучающихся

Российской – движение школьников (социально-гуманитарная направленность) – 51 обучающихся

Я – юнармеец! (патриотическая направленность) - 49 обучающихся

Спортивные игры (физкультурно-спортивная направленность)- 28 обучающихся

Шахматы (начальная школа) (физкультурно-спортивная направленность)- 31 обучающихся

Показатели по дополнительному образованию	2021	2022
Количество обучающихся	178 (69 %)	182 (75 %)
Количество направлений	3	7

Количество программ	6	10
---------------------	---	----

## МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе проходят традиционные школьные мероприятия: Торжественная линейка «1 сентября», «День учителя», осенняя и весенняя недели добра, выборы Президента школьной страны, «Осенний бал», «Посвящение в выпускники», «День матери», «1 декабря: Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новый год и Рождественские праздники», «Один день армейской жизни в школе», «День вывода войск из Афганистана», «8 марта», «Масленица».

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в добровольческой акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». Прошли мероприятия Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

12 октября 2022 г. в 6 классах прошла квест- игра по финансовой грамотности «Финансовый бой», которая проводилась в рамках «II Краевого семейного финансового фестиваля 2022».

25 ноября 2022 года в рамках краевой акции "Три П:Понимаем, Принимаем, Помогаем" учащиеся 6Б класса провели акцию "Лента дружбы".

3 декабря обучающиеся 11 и 6-9К классов участвовали во внеурочном мероприятии посвящённом Дню неизвестного солдата.

Декабрь 2022 года краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» 2 декабря в 4 классе прошёл «Урок вежливости».

Декабрь 2022 года участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Декабря 2022 года в формате онлайн –конференции состоялась защита проектных и исследовательских работ Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева. От МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» были выставлены 5 работ.

Обучающиеся школы принимают участие в районных конкурсах "Вдохновение" и "Синичкин день".

февраль 2023 года участие в мастер-классе по изготовлению открыток «Защитнику отечества», посвящённому Дню защитников Отечества сделали открытки для папы.

в марте 2023 года муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» участие.

В мае 2023 года обучающиеся 10 класса МБОУ "Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина" приняли участие в полевых стрельбах.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводились:

-Сентябрь 2022 года Акция "Посвящение первоклассников в пешеходы" первоклассникам показали видео о правилах дорожного движения.

- Сентябрь 2022 года Акция «Неделя безопасности». Проведены классные часы, пятиминутки, викторины. 3 класс оформили стенд с рисунками на тему "Дорога + дети = Безопасность".

- С 28 февраля по 4 марта в рамках "Декады дорожной безопасности " в 1-2 классах проведена игровая программа "Урок безопасности". В 3-4 классах проведена викторина "Знатоки ПДД". Цель: обобщить и закрепить знания учащихся о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, закрепить практические навыки самостоятельного движения по улицам и перекрёсткам.

- в марте прошёл конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» среди обучающихся 5-6 классов. Учащиеся изобразили свой взгляд на безопасность дорожного движения. Цель мероприятия: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

- Май 2023 года в МБОУ "Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина" сотрудники полиции Начальник ОГИБДД майор полиции Мулярчик М.А. и инспектор (по пропаганде безопасности дорожного движения) ОГИБДД старший лейтенант полиции Аксёненко В.А. провели профилактические беседы по ПДД в 1-11 классах.

- Май в рамках декады дорожной безопасности детей была проведена акция "Юный велосипедист". Ребята повторили обязанности велосипедиста перед эксплуатацией велосипеда, сигналы подаваемые рукой вовремя езды на велосипеде, правила дорожного движения вовремя езды на

велосипеде. В конце акции была проведена викторина "Дорожные знаки".

- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2023» стали участниками.

Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились ежедневные 5 минутки безопасности БДД в начальной школе, родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины и акции по БДД,

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде БДД, члены отряда являются активными помощниками классных руководителей при подготовке и проведении классных часов по ПДД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций один раз в четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы боевых листов, проектных работ.

Участие в акциях:

- Просмотр кинофильма «Сталинград».

- оформление Книжно-иллюстрированной выставки «Сталинград: 200 дней мужества».

- участие в муниципальном этапе Краевого конкурса по строевой подготовке.

- проведение «Уроков мужества»

- Выставка Боевой листов «Герои среди нас»

- Эстафета «А, ну-ка парни!»

- Представление презентаций «Герои Красноярцы»

- участие в Школьном строевом смотре конкурсе.

- Публикация тематических постов, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, в группах социальных сетей.

«Классные встречи».

В конце каждой четверти в нашей школе проходит «День здоровья». Основной целью формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы;

- Конкурс плакатов ГТО;

- спортивные мероприятия.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы осенью и весной обучающиеся участвуют в общешкольных субботниках.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

## **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРПРИЯТИЯ»**

1 сентября проведен «Урок Знаний посвящённый году науки и технологии. Проведение тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок «Звезда героя» (поездка в районный краеведческий музей), музейный урок - «Сарафанов хоровод». Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Уроков Цифры, Урока добра, Урока качества, "Географический диктант 2022", профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно, всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (базовый уровень) и получили сертификаты, "Урок Атома", посвященный 75 летию атомной промышленности в России, Большой Этнографический Диктант, уроки «Взрослый разговор о Мире», участие в программе «Мотивирующие цифровые уроки в России «Герои народов большой страны». В школе проведены классные часы с использованием мотивирующего фильма воспитания личности, ответственности, дружбы взаимовыручки.

Один раз в четверть в нашей школе проводятся Дни Здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. Юнармейцы участвуют в военно-патриотически играх и соревнованиях.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Ежегодно принимаем участие в районном мероприятии среди начальной школы «Академия природы». В 2023 году районная игра «Академия природы» состоялась в рамках празднования дня птиц.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах школьников. Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 3 человека 10-11 класс, по физике 1 человек 8 класс, по русскому языку – 1 человек 10 класс, по биологии – 2 человек 10 - 11 класс, по экологии 1 человек 10 класс, по обществознанию 1 человек 8 класс, по физической культуре 1 человек 9 б класс.

В школе проходят классные часы «Наука и я», «Космос», каждую четверть проводится защита проектов по предметам которые выбрали обучающиеся, посвященные популяризации научных знаний, например, с нового учебного года проходят занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном». Темы которые рассматриваются по научно – техническому познанию: «Россия – мировой лидер атомной отрасли, «165 –лет со дня рождения Э. Циолковского», участие в конференции Научно – технический потенциал России».

Ценности научного познания рассматриваем на функциональной грамотности, «Экология и я» для начальной школы, «Занимательная биология» для 5 классов , «Удивительное рядом» для 9 классов, «Физический эксперимент» 10-11 класс «Веселая математика» для ребят овз класса.

Ежегодно школа активно сотрудничает с сельским домом культуры, поселковым Златоруновским музеем.

#### Мероприятия с СДК и МБУК Златоруновский поселковый музей

Наименование	Место	Количество участников
Конкурс рисунков «С днем рождения музей»	1,2,3 место, участие	35 чел / 10 учителей
Мастер-класс "Живопись на спиле дерева" СДК	участие	28 чел
Новогоднее театрализованное представление по мотивам сказки Алиса в стране чудес "Часы пробили дюжину"!	участие	18
Мастер - класс по	участие	46

раскрашиванию новогодних имбирных пряников.		
Спектакль "Пир во время чумы"	Участие	15
Поделка из макарон к празднику "День матери"	Участие	28
Конкурс чтецов «Капитошка», посвящённого 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака СДК	1-3 места, участие	26
Церемония открытия благоустроенного места памяти в п.Златоруновск, памятника "Скорбящая мать"!	Участие	150
Акции "Большой этнографический диктант 2022" музей	Участие	23
Оформление Пушкинской карты для ребят с 14 лет	Участие	26
Всероссийской акции «Ночь искусств»	Участие	58
"Посвящение в пятиклассники!" музей	Участие	11
Театральная постановка "Как Колорадский жук и Баба Яга украли Осень"	Участие	76
Интеллектуальная игра "Брейн-ринг" для детей овз	Участие	10
Конкурса зримого стихотворения по произведениям Самуила Яковлевича Маршака «КАПИТОШКА	Участие	14
"Как хлеб на стол пришёл?"	Участие	80
"Цветочный фейерверк" для ребят овз	Участие	10

Обучающиеся школы регулярно посещают Златоруновской поселковый музей, СДК. Работники музея активно проводят праздники: «Посвящение в первоклассники», тематические экскурсии и квесты «Увлекательный мир музея». Так же дети регулярно посещают школьную и сельскую библиотеку. Особое внимание уделяется обучающимся овз, ребята активно принимают участие в мероприятиях духовно-нравственного развития.

16 ноября в школе ежегодно отмечается день толерантности. 5 декабря день добровольца или волонтера. На тематических мероприятиях рассказывается история праздников (Рождество Христово, колядки, Масленица).

Регулярно студии участвуют в школьных и поселковых концертах «День Матери», новогодние мероприятия, 23 февраля и «8 марта», 1 июня, где показывают свои новые хореографические номера.

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

В школе имеются главные символы Российской Федерации: Герб, Флаг, Гимн. Обучающиеся школы носят школьную форму.

В школе имеется оформление интерьера школьных помещений:

1. Оформление классных уголков
2. День Знаний
3. День учителя

4. «Посвящение в первоклассники»
5. Конкурс поделок «Символ года»
6. Кругосветка «Прощание с Букварем»
7. Новый год, 23 февраля
9. 8 марта
10. 12 апреля
11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма Победы»,
13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»
14. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

В классе реализованы следующие зоны предметно-развивающей среды: информационная, учебная, санитарно-гигиеническая, игровая.

Информационная зона содержит: на боковой стене - уголок безопасности (правила «не дай себя в обиду», телефоны оперативных служб, план эвакуации людей и имущества при пожаре), уголок здоровья (рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции), символику Российской Федерации, Красноярского края. На передней стене кабинета расположены плакаты по русскому языку («пиши правильно», падежи, главные и второстепенные члены предложений, «лента букв») и математике (цифры, единицы измерения массы, компоненты сложения, вычитания, произведения и деления) используемые постоянно.

Учебная зона представляет собой сам кабинет с партами и стульями, учебной доской, где ребята занимаются. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом. Соблюдены гигиенические требования кабинета начальных классов. Потолки белого цвета, стены помещения светлых тонов зелёного цвета, гладкие и без трещин, полы покрыты линолеумом. В кабинете имеется левостороннее естественное освещение, солнцезащитные регулируемые устройства зелёных оттенков, классная доска оборудуется освещением. В кабинете достаточная освещённость. Рассадка учащихся в норме – учащиеся рассажены по росту, дети с низким зрением сидят на ближних к доске партах. Кабинет отвечает эстетическим и техническим нормам.

Санитарно-гигиеническая зона содержит: раковину для мытья рук (которая на данный момент не функционирует), санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло, антисептическое средство), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета (ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра). Данная зона способствует развитию самостоятельности и соблюдению норм гигиены.

Игровая зона включает в себя множество игр: ловцы жемчуга, дорога (детское домино), морские приключения, дорожные знаки, шахматы, шашки, пазлы.

В кабинете имеется литература: поурочные планы по окружающему миру, литературе, русскому языку и математике; справочники («Справочник классного руководителя», «Справочное пособие по русскому языку»); дидактический материал по разным предметам начальных классов; журналы («Профилактика подростковой наркомании», «Педсовет»); газеты («Добрая дорога детства» и т.д.

Кабинет обеспечен учебниками, дидактическими материалами в соответствии с образовательной программой школы. Учащиеся обеспечены комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. для выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта. Весь имеющийся материал систематизирован в подписанных папках.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер, принтер, проектор.

В кабинете имеются средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами: разрезные слоги, набор муляжей овощей, коллекция «Шёлк» для начальной школы, коллекция полезных ископаемых, коллекция «Хлопок», коллекция промышленных образцов ниток и тканей, правила дорожного движения, весы учебные, гербарий с/х растений и многое другое.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

01.09.2022 года в МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина», в рамках плана



мероприятий федерального проекта «Современная школа» [национального проекта «Образование»](#) был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В точке роста работают 4 педагога:

Коленкина Е.В. – учитель биологии и химии; Пономаренко Д.О. – учитель физики; Минина Е.Р. учитель начальных классов; Пешкова О.Н – руководитель Точки роста.

Хочется отметить, что региональный этап ВсОШ проводится среди школьников из всего Красноярского края и помогает отобрать лучших среди победителей муниципального этапа. Ученик 9 класса стал победителем по экологии на региональном уровне. Он занимает первую строку рейтинговой таблицы, среди участников своей возрастной группы! Участники регионального этапа олимпиады должны обладать знаниями, выходящими за рамки школьной программы, подкованностью, эрудицией и умением нестандартно мыслить.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» посетила корреспондент районной газеты "Сибирский хлебороб". Ребята показали и рассказали, чем они занимаются на дополнительных занятиях.

Еженедельно в Центр приходят ребята начальной школы. Они начинают изучать строение микроскопа. Обучающимся очень нравятся занятия и оборудование Центра.

В ноябре на базе центра "Точка Роста" Приреченской школы прошел Открытый Чемпионат по робототехнике "Ужурский Роботех". Организатором мероприятия традиционно Ужурский районный Центр молодежи. Наша школа приняла участие в Чемпионате. Соревнования проходили по трем дисциплинам. Две традиционно на базе конструкторов LEGO - "Роботы-спасатели", "Большое путешествие" и соревнования для роботов на базе микропроцессоров Arduino - "Следование по линии". Самым массовым было "Большое путешествие" - 28 команд.

### **Исследовательская деятельность**

В декабре 2022 г ученица 11 класса и ученик 9 стали победителями Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева. Ребята представляли свою работу в г Москва, стали участниками.

В феврале 2023 года ученица 4 касса занял 1 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в «Литературном» направлении работа: «Скороговория». На федеральном уровне заняла 3 место.

Ежегодно школа принимает участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Ученица 11 класса является победителем конкурса, руководитель Бутотова Г.А.

### **Проектная деятельность**

Школа активно принимает участие в решении проблем сообщества через проектную деятельность. Обучающиеся представляют свои идеи на традиционном конкурсе детско-молодежных социальных проектов в рамках краевого конкурса «Мой край - моё дело» в номинации «Я – гражданин России». Ученическое самоуправление и волонтерская деятельность является важной составляющей в воспитательном процессе каждой школы. МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» ежегодно вовлекает детей, родителей в социально-активную деятельность.

27 января 2022 года, ребята нашей школы приняли активное участие в защите социальных проектов, которые были представлены на актуальные темы: 1 классы представили совместный проект «Моя родословная», 2-4 класс «Соберем макулатуру», 5 класс «Рука помощи», 5-9 К класс «Ледяные шары», 6 А класс «Новогодний квест», 6 Б класс «Новогодние игрушки», 7а «Марафон «Здоровый завтрак», 7 Б «Новогодние часы», 8 класс «Место отдыха» ТОС», 9 А «Перемены», 9 Б «Весенний праздник», 10-11 «Школьный сад» ТОС , «Юнармия» «Спортивные кубки – стенд».

В детском жюри приняли участие ученики, входящие в ученическое самоуправление школы, состоящие в Юнармии и РДДМ.

Количество социальных проектов	2020	2021	2022	2023
		9	13	12

В марте в районном детском фестивале школьников «BOOM – 2022». В номинации «Социальный проект» команда 6 б класса МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» стала победителем.

### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся в летний период**

Направления отдыха	20 20	2021	2022	2023
оздоровительные лагеря, санатории (чел)	14	7	5	6
походы	0	0	0	0
трудовой отряд (чел)	0	10 (краевой уровень)	16 10 (краевой уровень)	20
Социальные проекты	16 6	152	161	240

В марте 2022 года приняли участие в краевом конкурсе проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет на территории Ужурского района в летнее-осенний период времени 2022 г. с проектом «Место отдыха», по итогу которого школе были предоставлены 10 рабочих мест. А также была выделена денежная сумма в размере 5000 руб. На муниципальном уровне в конкурсе проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет на территории Ужурского района в летнее-осенний период времени 2023 г. с проектом «Школьный сад», по итогу которого школе были предоставлены 6 рабочих мест. А также была выделена денежная сумма в размере 6000 руб.

#### **Работа с одарёнными детьми**

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Развитие способностей учащихся, работа с одарёнными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

В 2022-2023 учебном году на 2 обучающихся были разработаны и реализованы индивидуальные планы ИОП.

На 2023-2024 учебный год планируется разработать 6 ИОП.

Для улучшения работы с одарёнными детьми в следующем году запланировано:

- разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- провести школьный тур олимпиад и принять участие в районном этапе олимпиад;
- принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д.

Наименование	Место	Количество участников
Новогодние праздники	-	240
Учебная лаборатория «Около врачей»	участие	36
Вручение паспортов учащимся	Участие	28
«Неделя здорового питания» #здоровое питание	Участие	240
Веселые перемены для начальной школы	Участие	93
Международная Акция посвященная Дню Матери	Участие	157

Просветительские мероприятия: "Атомный урок для обучающихся 7-8 классов; "Атомный классный час"	Участие	190
Шахматный турнир по окончанию четверти		120
День здоровья	Участие	240
"Посвящение в выпускники"	Участие	27
Всероссийская акция «Географический диктант»	Участие	48
Защита социальных проектов	1,2,3 место, участие	
Осенний праздник	Участие	240
Акции "ППП понимаем, принимаем, помогаем"	Участие	240
Всероссийская акция "МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ"	Участие	140
"ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ СТРАНИЦА 23"	Участие	6
Краевая Акция семейного финансового фестиваля	Участие	86
Праздник «День учителя»	Участие	240
Всероссийская акция «Субботник»	Участие	240
декады Безопасности дорожного движения	Участие	240
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Участие	40
Всероссийская Акция Помоги пойти учиться	Участие	80
«Декады дорожной безопасности детей	Участие	80
1 сентября Тожеественная линейка	Участие	240
Открытие Центра «Точка роста»	Участие	240
<b>Муниципальный этап</b>		
Вручение знаков отличия ГТО за 3 квартал	Участие	3
Районный конкурс «Новогоднее настроение»	Участие	83
"ЭПОХА СССР" районный исторический фестиваль "Без прошлого нет будущего"	Победители -3 Призер 2	14
ПРОФЗАГРУЗКА"	Диплом 2 степени по математике и Диплом 3 степени по информатике получили обучающиеся 11	4

	класса в краевом skills- атлоне "Профзагрузка" среди обучающихся образовательных организаций Красноярского края.	
"Зажги свою звезду" овз класс	Участие	4
Научно-технический потенциал Сибири	1,2 место, участие	5
Выставка районный конкурса "Усы, лапы, хвост"	1,2, 3 место, участие	35
В третий этап Фестиваля для детей ОВЗ «Спектр талантов»	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени - 2 человека	5
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1,2,3 место	7
Краевой компетентностный чемпионат " МетаЧемп" 2022	Участие/призер	8
"ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ СТРАНИЦА 23"	Участие	1
Живая классика	Победитель	1
"ЮИДовские чтения"	Участие	1
Районная акция-конкурс "Синичкин день"	3 место	
Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства»	Участие	
Районный конкурс "Вдохновение"	2 место	
Всероссийский конкурс лучших сочинений	Победитель	1
Всероссийский конкурс лучших сочинений «Без срока давности»	Победитель	1
Академия природы	2 место	6
«Новогоднее настроение»	Победители	240
Краевом конкурсе "Птичий хостел"	участие	
Заочный тур районного детского фестиваля школьников «ВООМ – 2022». В номинации «Социальный проект»	1 победитель	6

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	2 место	
<b>Краевой этап</b>		
Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края!	Участие	1
Краевой компетентностный чемпионат " МетаЧемп" 2022	Финалист	1
Региональный этап ВКС	Победитель	1
<b>Всероссийский этап</b>		
Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей».	участие	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Участие	2

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. Регулярные родительские собрания и беседы с родителями посвящены оформлению Пушкинской карты, всероссийском конкурсе Большая перемена, Летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, режим, кружковая работа, о бесплатных путёвках в лагерь Тесь, об ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, о профилактике психоактивных веществ с вручением памяток, напомнила о пожароопасном периоде.

На классных родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Школьный совет работает на основе положения о школьном совете. Имеет Председателя (Президент школьной страны), в каждом классе выбраны мэры классов, действуют инициативные группы (сектора): сектор культуры и досуга, сектор печати и информации, сектор экологии и труда, сектор правопорядка, сектор здоровья и спорта, сектор образования.

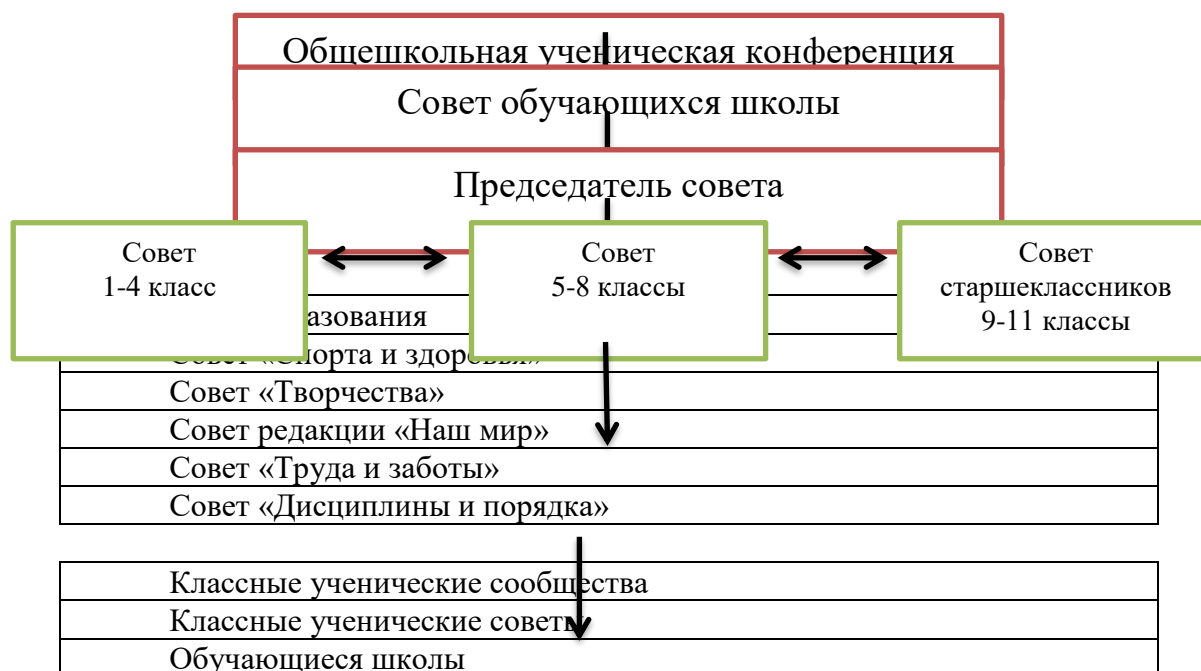
В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли отличники 8-11-х классов. Заседания школьного ученического совета проводились один раз в четверть.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

Приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Смотр-конкурс посвящённый Дню Защитника Отечества.
- Новогодние вечера и новогодняя дискотека.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Участие в акции «Неделя добра»
- Дни самоуправления.

### Структура ученического самоуправления



### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был составлен социальный паспорт школы. На конец 2023 года было 252 обучающихся. Семей «группы риска» состоящих на внутришкольном учёте – 2, количество детей состоящих на учете в ПДН – 2, количество семей состоящих на учете в СОП – 0, количество детей состоящих на внутришкольном учете - 2. С данной семьёй и обучающимися велась индивидуально-профилактическая работа.

Наименование	2021	2022	2023
Количество детей СОП	0	0	2
Количество детей, стоящих на ВШК	4	0	1

По сравнению с 2022 г количество детей стоящих на внутришкольном контроле увеличилось на 1 человека.

Ежегодно, начиная с 13 летнего возраста проводится социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Название	2020	2021	2023
Количество, детей всего прошедших тестирование	83,33 % 95 человек	97% 94 человека	
Высокие риски (чел)	4	8	

Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается в 9-х классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

В связи с этим необходимо усилить профилактическую антинаркотическую работу; скорректировать планы воспитательной работы на 2022 - 2023 год; педагогу-психологу донести результаты до родителей, соблюдая принцип конфиденциальности (письма служебного пользования).

Психолог школы, социальный педагог, зам. директора по ВР провели 6 индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, обучения и социализации обучающихся. К родительскому собранию было выпущено 20 буклетов для родителей («Первая помощь при проблеме воспитания» - информационно справочный), («Родительская ответственность в воспитании детей»).

### **Служба школьной медиации**

В течение учебного года было проведено 4 медиаций, которые были разрешены благополучно. Работа с волонтерами-медиаторами.

На протяжении учебного года проходило обучение помощников медиатора. Были получены положительные результаты:

1. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.
2. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.
3. Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба школьной медиации. Пятый год она работает под девизом: «От конфликта к примирению!».

На сегодняшний день, служба состоит из 3 взрослых (координатор службы, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР) и пяти помощников медиатора (с 9 по 11 класс).

Педагогом-психологом был создан стенд школьной службы медиации. На нем была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и обучающихся.

Заседание школьной службы медиации проходит в кабинете педагога-психолога. Проведение рабочих заседаний происходит после запроса координатора или человека, который передал информацию о конфликте.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

- обучить большое количество обучающихся конструктивному разрешению конфликтов;
- распространить среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованные формы разрешения конфликтов;
- пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы медиации.

Вся информация и мероприятия размещены на школьном сайте МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина <https://mouzlat.gosuslugi.ru> и в группе в контакте <https://vk.com/mbouzlat>

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

Школа имеет партнёров. Положительной динамикой в развитии партнерских отношений способствует то, что всех партнеров мы включаем в деятельность на стадии планирования. С сельской администрацией, СДК, сельской библиотекой, музеем мы проводим собрания, на которых планируются совместные действия при реализации различных мероприятий. Тем самым каждый из нас чувствует ответственность за реализацию запланированного. Каждый может рассчитывать на то, что организация-партнер поделится необходимыми ресурсами. При распространении публикаций мы публично учитываем вклад партнеров в общее дело и обязательно включаем информацию о них в статьи или новости. На данный момент у нас заключены следующие письменные соглашения:

- порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуации насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними;
- договор на участие в благотворительной программе;
- дополнительное соглашение № 1 к соглашению № 3 от 20.02.2008 по взаимодействию между администрацией Прилужского сельсовета, МКУ МЦ «Молодежный центр «поляна», МБОУ «Златоруновская

СОШ» от 10.01.2012;

- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновская ЦКС» от 10.09.2011;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновская ЦКС» о предоставлении помещения на случай чрезвычайной ситуации от 1.09.2012;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с администрацией Златоруновского сельсовета от 10.09.2011;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновский поселковый музей» от 10.09.2011
- договор о сотрудничестве в области профориентации МБОУ «Златоруновская СОШ» с ЗАО «Искра» от 29.03.2012;
- с ЦДО о предоставлении услуг дополнительного образования;
- с ПДН отдела МВД России по Ужурскому району (по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних).
- Договор о сетевом взаимодействии и межведомственном сотрудничестве № 7 от 01 февраля 2023 года между МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» и КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

8 обучающихся из 9-11-х классов нашей школы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». На платформе «Билет в Будущее» прошли профориентационное тестирование и посетили профессиональные пробы по компетенциям: фотограф, дизайнер графики, графический дизайнер, педагог-организатор, педагог-психолог, повар, военнослужащий

В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. 1-11 классы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах. Организованы экскурсии в ПЧ 391 КГКУ противопожарной охраны Красноярского края, МЧС Ужурского района. Были организованы встречи с представителями Ачинского колледжа, Копьёвского колледжа, представителями пожарной части. На сайте школы и в группе социальной сети ВК для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях «Куда пойти учиться?». Обучающиеся нашей школы приняли участие во всероссийском профориентационной проекте «Билет в будущее», где прошли профориентационной тестирование и участвовали в профориентационных уроках, далее проходили профпробы по профессиям. 20 обучающихся приняли участие в профориентационной программе «Профлайфхак», где обучающиеся проходили профпробы по профессиям: «Поварское дело», Сварочные технологии», «Пищевые полуфабрикаты».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания на уроках технологии, шили, проводили косметический ремонт классных кабинетов, проводили уборку территории около школы и в посёлке. В конце каждой четверти и учебного года обучающиеся и классные руководители проводили генеральную уборку классов. Юнармейцы создали спортивные турники на школьной площадке. Участвовали в акциях: «Добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра». Ежегодно наша школа участвует в защите проектов в рамках районного конкурса социальных проектов на получение мини-грантов и рабочих мест в трудовом отряде старшеклассников.

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 6-11 классах прошли Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия – мои горизонты».

В 2022 году обучающиеся Златоруновской школы в рамках проекта «Билет в Будущее» прошли профориентационные пробы:

- 7 класс – 2 человека
- 8 класс – 1 человек
- 8 овз – 1 человек
- 9 класс – 2 человека
- 10 класс – 6 человек
- 11 класс - 6 человек.

Наименование	2021	2022
Проект «Билет в	6 человек	18 человек



Ребята попробовали себя в 2 компетенциях: Компетенция «Графический дизайн». Компетенция «Кондитерское дело».

Руководителями площадок стали специалисты Ужурского многопрофильного техникума.

Данный проект реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года. «Билет в будущее» помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию, состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу.

25 ноября 2022 г в Районном Доме культуры состоялась ежегодная профориентационная встреча выпускников 11 классов с Главой Ужурского района К.Н. Зарецким. Тема встречи «Путь в профессию».

Ребята в рамках общения узнали, какие профессии востребованы в районе, в каких учебных заведениях можно получить соответствующую специальность. 16 ноября 2022 состоялась профориентационная экскурсия на хлебозавод АО «Искра» для ребят 5-7 классов. В экскурсии приняли участие 20 ребят.

Учащиеся встретили работники хлебозавода: заведующий, инженер, мастер кондитерского цеха. Они рассказали детям о том, какую продукцию производят на хлебозаводе, а за тем пригласили в цеха, где познакомили с технологией производства хлеба и другой выпечкой. Дети с интересом рассматривали линии, где замешивают, формируют тесто и отправляют машины, а в ручную формируют сдобную выпечку. Для обучающихся 9-11 классов прошли классные часы по теме «Колледжи и техникумы Красноярского края», «ВУЗы Красноярского края». <https://college.edunetwork.ru/24/> <https://vuz.edunetwork.ru/24/>.

Классные руководители знакомят ребят всех классов с различными видами труда и с профессиями. Проводят классные часы, в ходе которых ребята сами рассказывают о жизненном пути своих родителей и прародителей, участвуют в проведении презентации «Труд нашей семьи». Обучающиеся школы участвуют во встречах с выпускниками нашей школы, классные руководители знакомят ребят с их достижениями показавшие достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

19 марта в школе прошли профориентационные уроки «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», ориентирующие на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока. Ребята узнали о таких специальностях как: анестезиолог-реаниматолог, вахтенный помощник капитана атомного ледокола, военный летчик, второй вертолёт МИ-8, журналист, инженер-конструктор атомных ледоколов, инженер оператор атомного ледокола, станочник широко профиля на механическом участке.

В течение учебного года прошёл цикл онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников. В ни приняли 100% обучающихся школы. Были просмотрены следующие уроки: Компетенция «Художник – аниматор», «Кажется мультик собирается. О современной анимации в России», компетенция «Графический дизайн», «Я дизайнер – я так вижу», компетенция «Электроника», Схема успеха: о построении карьеры», компетенция «Сухое строительство», компетенция «Обработка листового металла», строители будущего, море покалено, компетенция «Обслуживание авиационной техники», профессиональных взлет, компетенция «облицовка плиткой», и пазл сложится.

В 2022 году школа приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии – 2022» (девочки участие, мальчики 2 место).

В апреле приняли участие в зональном этапе олимпиады по социально-бытовой ориентировке "Мир вокруг нас - 2022!" среди образовательных учреждений Красноярского края.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в профориентационной программе «Профлайфхак», проекте «Билет в Будущее», принимают участие в цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д. Классные руководители знакомят школьников с различными видами профессий на классных часах, беседах. Очень важна организация коллективного труда, объединяющего интересы школьников, где развиваются нравственные черты: дружба, взаимопомощь, коллективное творчество в труде, устанавливать взаимозависимость и согласованность в труде, атмосферу высокой моральной и материальной ответственности. Современное общество в период рыночных отношений предъявляет особые требования к человеку как труженику, поэтому в школе проблема воспитания детей в труде должна занимать одно из ведущих мест. Сегодняшний школьник завтра займёт своё место в общественном производстве, и

значение его будет зависеть от того, насколько он окажется подготовленным к трудовой деятельности.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

### **РДШ**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» продолжила работу по развитию движения общественно - государственной детско-юношеской организации РДШ, деятельность которой направлена на развитие и воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

Участники приняли участие в акциях и конкурсах:

30 ноября 2022 года Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» [Формат №3. "Завтрак для мамы"](#).

3 декабря 2022 года участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

8 декабря 2022 года Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, в рамках комплекса Акции в формате Дни единых действий «Портрет Зои Космодемьянской».

8 декабря 2022 года Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, в рамках комплекса Акции в формате Дни единых действий [Формат №2. Акция «Забота о Героях прошлого»](#).

В формате: Акции «Подари объятия» – участницы предлагали окружающим обучающимся объятия и записки с мотивационными и поддерживающими фразами. В акции Квиз «История Дня Объятий» – девочки на перемене провели тестирование по классам, посвященное тематике международного дня объятий. Акция «Поддержка внутри» – коробку с сюрпризом подарили 11 классникам. В коробку вложили конфетки с мотивирующими фразами и фразами поддержки.

26 января 2022 года участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

В завершении Урока памяти в 9 классе. Мастер-класс «Светлячки памяти».

27 января 2022 Акцию «Блокадный хлеб».

21 февраля 2022 года Активистки РДШ в преддверии праздника "День защитника Отечества" провели громкие чтения "Читаем детям о войне" в акции участвовали обучающиеся 3 класса.

18 марта 2022 года Участницы РДШ приняли участие в мероприятии «Крымская весна» в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом.

18 марта Участница РДШ МБОУ Кирсанова В. Приняла участие в мероприятии «Крымская Весна». Они гордились тем, что служат России В рамках акции "Неделя добра".

С 20-26 марта 2022 года участники РДШ приняли участие в краевой акции "Час Земли" флагаманской программы Красноярского края.

7 апреля 2022 года юнармейцы отряда "Искра" и участники РДШ Златоруновской школы им. ГСС К.Ф. Белошапкина приняли участие в сетевой акции в формате интерактивной викторины «Годен во все рода авиации», приуроченной к 80-летию подвига легендарного летчика-аса А. П. Маресьева (1916-2001).

8 апреля 2022 года Участницы РДШ приняли участие в акции «Добрая суббота», посвященной Дню космонавтики и провели урок для учеников 4 класса. Девочки представили презентацию об истории космонавтики и полете Юрия Гагарина в космос "Первые космонавты" . Для закрепления знаний, провели интеллектуальную игру "Знатоки космоса".

22 апреля в МБОУ "Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина" для обучающихся 4-6 классов состоялся кинопоказ фильма-сказки "Тайна Озера".

19 мая - районное посвящение в активисты Российского движения школьников. 3 обучающихся посвящены в активисты.

### **Юнармия**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» продолжает работать всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. Команда школы имеет название «Искра». Руководитель патриотического клуба является педагог - организатор ОБЖ Лукашов М.В.

В целях гражданского и патриотического воспитания проведены тематические классные часы: посвященные жертвам Холокоста и войнам Красной Армии. Освободителям Освенцима, «День

памяти юных героев», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. Каждый год учащиеся 4 класса школы читают стихотворения на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, к памятнику скорбящей матери – 9 мая.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Традиционно в День Конституции проходит торжественное вручение паспортов в музее, в этом году 28 обучающихся стали участниками мероприятия.

За 2022 год в школе 52 обучающийся состоит во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении Юнармия.

Обучающиеся принимали участие в военно-патриотических мероприятиях:

	<b>Школьный уровень</b>	
Мероприятия	Место	Количество участников
«Юнармия Деду Морозу»!	Участие	4
Викторина «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Участие	14
Социокультурный региональный образовательный проект: настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945».	Участие	20
Поздравление от юнармейцев с Днём Матери	Участие	18
Киновикторина "Летают только красивые самолеты"	Участие	25
1 сентября Торжественная линейка, вынос флага	Участие	5
Еженедельная церемония по выносу флага, исполнение Гимна РФ	Участие	54
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	-	240
Проведение уроков мужества, вахта памяти	-	249
Участие в музейном мероприятии "Афганистан"	-	65
Праздничный концерт, посвященный 9 мая	-	40
Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	3	25
	<b>Районный уровень</b>	

Наименование	Место	Количество участников
«Лучший юнармеец Ужурского района»	1,2,3 место, участие	7
Вступили в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	Участие	7
Военно-патриотическая игра "Сибирский щит"	1 место	10
Лично-командные соревнования среди сборных команд учащихся школ района, посвященных памяти воина – интернационалиста И.М.Казанкеева.	1	14
Личностно-командные соревнования учащихся школ, посвященные памяти войну-интернационалисту В.В.Ведерникову	2	4
Соревнования, посвященные войну-интернационалисту, кавалера ордена Красной звезды В.Омельченко	1	8
Районная спартакиада допризывной молодежи	1	8
Всероссийская Акция «Окна Победы»	участие	180
Всероссийский день заботы о памятниках «Памятники Победы»	участие	10
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие	52
Международный исторический «Диктант Победы»	участие	12
День солидарности по борьбе с терроризмом	участие	13
Соревнования военно-спортивной игре «Зарница»	3	7
Конкурс Лучший юнармеец школы	1,2,3 место, участие	14
Интерактивная викторина «Синопское Сражение»	Участие	24
	<b>Краевой уровень</b>	
Наименование	Место	2022/2021
Награждение знаком	Участие	1 /2

Юнармейской доблести 3 степени		
Краевая Юнармейская елка	Участие	1/3
Автомарш Дорогами Сибирской Славы Автопробег «Красноярск – Брест 2021»	Участие	1/1
Краевая спартакиада допризывной молодежи	8	18
Краевая Акция «Живая память» в номинации Эссе	участие	1

Вывод: В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др. Ежедневно юнармейцы выносят флаг РФ, и все учащиеся школы исполняют Гимн РФ. Второй год подряд школа участвует в международном автомарше «Дорогами Сибирской Славы», ежегодно школа получает награждение обучающиеся Юнармейской доблести 3 степени и участвует в Краевой Юнармейской елке. В классах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Юнармейское движение школы имеет свою страницу в социальной сети, где отражает результаты своей деятельности.

<https://vk.com/club178303854>

## ШСК

Целью работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Золотое руно» была:

Организация деятельности клуба для более эффективного выступления в муниципальном этапе ШСЛ и мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни.

Исходя из этой цели, были поставлены следующие задачи:

1. Организовать участие в мероприятиях в рамках «Школьная спортивная лига».
2. Проводить один раз в четверть массовые мероприятия.
3. Воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Деятельность ШСК была разделена на три раздела:

1. Участие и проведение мероприятий Школьной спортивной лиги.
2. Проведение массовых мероприятий
3. Оздоровительная работа.

В рамках школьной спортивной лиги проводим внутришкольные соревнования по следующим видам спорта:

- Волейбол
- Настольный теннис
- Шашки
- Шахматы

Для улучшения достижений по этим видам спорта в школе при ФСК открыты секции спортивных игр и ОФП. Этих секций недостаточно, но преподаватели физической культуры стараются выставлять команды на муниципальный этап по всем видам ШСЛ. В этом учебном году наша школа приняла участие в ШСЛ на муниципальном этапе в волейболе (девочки и мальчики), в мини-футболе (девочки и мальчики), баскетболе (девушки и юноши), лыжных гонках.

Для формирования здорового образа жизни наши обучающиеся вовлекались и принимали участие в соревнованиях, сборах:

Наименование	Место	Количество участников
Президентские Спортивные Игры по мини-футболу (юноши) 2007-2009 г.р	2	6
Традиционный волейбольный турнир, посвященный памяти ГСС А.К. Харченко.	1 (вид игра)	7
«Выпускник ГТО» сотрудники Центра тестирования провели урок ГТО.	Участие	16
Школьных Спортивных Клубов	2 место	8
Осенний кросс	Участие	240
Учебные сборы по физической подготовке, огневойподготовке 10 класс	участие	7
Рождественский турнир по волейболу среди мужских команд на призы ООО «Колос»	участие	8
ШСЛ мини-футбол	11	6
Муниципальный этап по волейболу ШСЛ	8	2
Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся с ОВЗ	участие	10
Волейбол ШСЛ девочки	8	2
Районный турнир по волейболу и дартсу, посвященная отличнику учебы и спорта В.Г. Солдатова	2	35
Районное спортивное мероприятие «ТЭГ-регби»	1	7
Вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	5 золотых	5
Всероссийская эстафета здоровья	участие	45
Краевой этап ТЭГ- регби	7	4
Внутриклассный турнир по шашкам	призовые места, участие	123
Соревнования по «Пейнтболу» в п. Кулун	участие	7
«Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».	участие	260

Вывод: в целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Это нужно знать о СПИДе» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Спортивные игры», «Путь к значку ГТО». Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник –

Кошева А.А. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Осенняя эстафета», «День Здоровья», «Зимние забавы», «А, ну-ка, парни!», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

В нашей школе есть отряд добровольцев «Добротворец», который ежегодно принимает участие в добровольческих акциях:

**Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:**

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году ребята приняли участие в добровольческой акции «Осенняя и весенняя неделя добра».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботник по благоустройству пришкольной территории;
- «День Здоровья»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Акция "Помоги пойти учиться"

**в добровольческой акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройству общественных территорий посёлка (территории памятников, парков и улиц);
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение и помощь в уборке территории ветерану труда).
- Классные встречи с дитя-войны Л.П. Запара участницей военных событий и с рассказами об участии.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Вся информация о конкурсах, классных часах размещена:

на сайте Школы <https://mouzlat.gosuslugi.ru>

в группе ВК сети интернет

<https://vk.com/mbouzlat>

в группе ЮНАРМИЯ Златоруновская СОШ

<https://vk.com/club178303854>

В том Году наша школа публиковала статью в газету «Сибирский хлебороб».

**«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ. Программа школьного театра «Театральные ступеньки» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральные ступеньки» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 15 человек;
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 10 человек.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сенок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022 - 2023 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец года 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Золотое Руно» выросло на 8 % по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Продолжать развивать движение Юнармии и РДДМ, ЮИД, волонтерскую деятельность поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности через Центр детских инициатив; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.



9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

### **Перспективы и планы развития Школы**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Школы показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития образовательной организации. Результаты Школы показывают, что основные функции, возложенные на нее, выполняются. Условия, созданные в школе, в большей мере соответствуют ФГОС. Резюмируя проблемы школы и задачи, поставленные в тексте, поставленные государством, национальными проектами, можно выделить направления и задачи работы школы на 2023-2024 уч.г.:

1. Введение обновленных ФОП.
2. Актуализировать Программу развития школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (усилить работу по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». Направить деятельность школы на формирование единого образовательного пространства).
  - а) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
  - б) Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
  - в) Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
  - г) Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
  - е) Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
  - ё) Обеспечение функционирования системы формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - ж) Создание оптимальной системы управления в школе;
  - з) 80% обхват обучающихся программами дополнительного образования;