

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златоруновская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
К.Ф.Белошапкина»

«Рассмотрено»

Н _____ на методическом совете

МБОУ «Златоруновская СОШ _____/ Пешкова О.Н

им. ГСС К.Ф.Белошапкина»

Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

_____/ Бутотова Г.А

Директор МБОУ

«Златоруновская СОШ им.
ГСС К.Ф. Белошапкина»

Приказ № _____
«__» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
биология
для обучающихся 7 классов
на 2022-2023 уч.год

Составил:
Учитель биологии и химии
Коленкина Елена Владимировна

Златоруновск, 2022 год

Рабочая программа по биологии построена на основе Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно- методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника, а также Примерной рабочей программы по биологии для 5—9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста».

УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2020 г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения курса

Ученик научится:

- характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание курса

Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч.)

Систематика - наука о многообразии и классификации организмов. Вид— исходная единица систематики. Классификация живых организмов.
Демонстрации: таблицы с изображением представителей различных царств живой природы.

Глава 1. Многообразие животного мира (53 ч.)

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих.
Демонстрации: таблицы, атласы, диапозитивы, видеофильмы по биологии животных; микропрепараты одноклеточных животных, гидры, ланцетника; образцы кораллов; влажные препараты медуз; коллекции и влажные препараты моллюсков; живые водные моллюски; коллекции членистоногих; скелеты костистой рыбы, лягушки, ящерицы, птиц, млекопитающих; модель яйца птицы; чучела птиц и зверей.

Лабораторные работы:

Строение и передвижение инфузории-туфельки (цифровой микроскоп, лабораторное оборудование).

Изучение многообразия одноклеточных животных.

Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных (микроскоп цифровой, микропрепараты).

Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.

Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков (цифровой микроскоп, лабораторное оборудование, влажные препараты, коллекции раковин моллюсков).

Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих (гербарный материал — строение насекомого).

Изучение внешнего строения и особенности передвижения рыб (влажные препараты «Рыбы»).

Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова (чучело птицы, перья птицы, микропрепараты).

Строение скелета птицы (скелет голубя).

Строение скелета млекопитающих (влажные препараты «Кролик», скелет млекопитающего)

Экскурсии:

Знакомство с птицами леса (парка). Составление списка птиц местной фауны. Многообразие зверей родного края (природа, краеведческий музей, зоопарк).

Глава 2. Эволюция растений и животных, их охрана (4 ч.)

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Демонстрации: отпечатки растений и животных, палеонтологические доказательства эволюции.

Глава 3. Экосистемы (9 ч.)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

Глава 4. Повторение и обобщение знаний (2 ч.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»
662245, Красноярский край, Ужурский район, п.Златоруновск, ул.Мира д.9
ИНН/КПП 2439004534/243901001, ОГРН 1022401092691
mouzlat@mail.ru/mouzlat.ushur.ru / тел.8(39156)24136

Тематическое планирование

№ п / п	Название темы	Количество часов	Количество лабораторных работ
1	Введение. Многообразие организмов, их классификация	2	-
2	Многообразие животного мира	53	10
3	Эволюция растений и животных, их охрана	4	-
4	Экосистемы	9	-
5	Повторение и обобщение знаний	2	-
6	Итого:	68	10