


РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
МБОУ «Златоруновская СОШ»
протокол № 1
от «22» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
МБОУ «Златоруновская СОШ»
Пешкова О.Н. 
«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБОУ «Златоруновская СОШ»
Бутотова Г.А. 
«24» августа 2021 г.



Рабочая программа
Актуальные вопросы по
географии
10-11 класс

Разработчик:
Пешкова О.Н.,
учитель географии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Актуальные вопросы по географии»

Класс/предметы	Предметные результаты (уровни)			УУД (сквозная ИКТ-компетентность)				
	Ученик научится	Ученик будет иметь возможность	Система оценивания	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	Система оценивания
География								
10-11 класс	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями	- объяснять роль различных источников географической информации; - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли; - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; - выделять, описывать и объяснять существенные	Отметочная (5-ти бальная), учет достижений учащегося (портфолио, рейтинг, результаты предметных олимпиад, НПК от краевого)	обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Формирование личностных результатов выражает:	-выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; -уметь организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и	- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). -Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргуме	- формирование и развитие географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационн	Контрольная работа, практическая работа, тест, самостоятельная работа, ранжированная оценка, рейтинговая оценка

<p>под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</p>	<p>признаки географических объектов и явлений. - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; - составлять описания различных географических объектов; - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы. - определять на карте местоположение географических объектов. - определять</p>		<p>– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям; – умение толерантно определять своё отношение к разным народам; – умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.</p>	<p>технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p>	<p>нты, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); -Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; -Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательства (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы,</p>	<p>ых технологий; Результатом формирования познавательных УУД являются: – осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития; – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; – использование географических умений для анализа,</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

		<p>роль результатов выдающихся географических открытий;</p> <p>- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей.</p>				<p>теории;</p> <p>- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.</p>	<p>оценки, прогнозирования современных социопроблемных проблем и проектирования путей их решения;</p> <p>— использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

Содержание тем учебного курса «Актуальные вопросы по географии 10 класс»

География в современном мире. Введение (1 час).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод - один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.

Общая характеристика мира. Тема 1 Современная политическая карта мира (5 часов). Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира по размерам территории, особенностям географического положения, особенностям населения. Типология стран современного мира. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, ключевые страны, новые индустриальные страны. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Формы государственного строя и правления (монархии, республики парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, государственный суверенитет, распад и объединение государств. Политико-географическое положение стран и регионов. Политико-географическое положение страны

Тема 2 Природа и человек в современном мире (5 часов). Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов. Географическая среда. Окружающая среда. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. ПРП территории. Природные ресурсы Земли, их виды. Минеральные ресурсы (топливные, рудные, нерудные). Добыча полезных ископаемых «вглубь» и «вширь». Земельные, лесные, водные, гидроэнергетические, геотермальные, агроклиматические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами. Отдельных стран и регионов мира. Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология

Тема 3. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира (6 часов). Численность и качество населения. Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост, механический прирост, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения). Демографические пирамиды. Демографический взрыв, депопуляция. Демографическая политика. Структура населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Этнос, расы, народы. Мегисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм). Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). Атеизм. Этнополитические и религиозные конфликты. Страны с различным национальным и религиозным составом. Национальный и религиозный состав населения мира. Размещение и миграции населения. Закономерности размещения населения. Плотность населения. Ареалы с экстремальной и наименьшей плотностью населения. Миграции населения (экономические, политические, экологические), эмиграция, иммиграция. География международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Городское и сельское население. Урбанизация, субурбанизация, ложная урбанизация. Темпы и уровни урбанизации. Агломерация, мегаполис. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира. Миграции населения. Урбанизация.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов).

НТР. Характерные черты и составные части. Научно-техническая революция. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления производства в эпоху НТР:

электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергохозяйства, производство новых материалов, космизация, ускоренное развитие биотехнологии. Кибернетика, Интернет, ГИС. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Главные центры Мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Отрасли международной специализации как результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция. Интеграционные группировки: региональные, отраслевые, международные монополии. ТНК. Отраслевая структура мирового хозяйства. Особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Территориальная структура хозяйства. Географический рисунок расселения населения: моноцентрический, полицентрический, смешанный. Депрессивный район, район нового освоения, высокоразвитый район, аграрный район, старопромышленный район. Региональная политика.

Основные факторы размещения производительных сил. Факторы размещения. Старые факторы: фактор территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы: наукоемкости, экологический. Технопарк, технополис.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов). География промышленности. Промышленность, место промышленности в экономике развитых и развивающихся стран. Группировка отраслей промышленности по времени возникновения: старые, новые, новейшие отрасли; по видам продукции: добывающая, обрабатывающая; по степени внедрения достижений НТР: традиционные, наукоемкие. Сдвиги в размещении промышленности под влиянием НТР. Лидеры промышленного производства. Промышленный пояс мира. Топливо-энергетический комплекс. ТЭК, особенности, этапы развития. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС. Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. Горнодобывающая промышленность, ведущие горнодобывающие державы мира. Металлургическая промышленность- «нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны. Машиностроение. Машиностроение, факторы, влияющие на размещение отрасли. Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса. Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Сельское хозяйство: растениеводство. Сельское хозяйство: товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия. Растениеводство. Зерновые культуры. Животноводство Мировое морское рыболовство. Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы. География транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Внешние экономические связи. Основные формы международных экономических связей. Система всемирных экономических отношений. Мировая торговля: оборот, структура, распределение. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии. Иностранные инвестиции. Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства».

Содержание тем учебного курса «Актуальные вопросы по географии 11 класс»

Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов). Особенности географического положения. Состав Зарубежной Европы, субрегионы. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения Зарубежной Европы, национальный и языковой состав.

Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран Европы. Проблема межнациональных конфликтов в Европе. Особенности природно-ресурсного потенциала, его влияние на экономику региона. Отраслевой состав промышленности Зарубежной Европы. Особенности развития АПК региона. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Европы. Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран. Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ФРГ. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Разнообразие немецких городов. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ФРГ. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Европейский Союз. Страны «Большой семерки». Высокий уровень социально-экономического развития стран.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов). Особенности географического положения. Состав Зарубежной Азии. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения Зарубежной Азии, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран Азии. Проблема межнациональных конфликтов в Зарубежной Азии. Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Зарубежной Азии. Особенности развития АПК. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Азии. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Китая. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Китайская модель экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Японии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности японской модели экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Индии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Индии. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Особенности географического положения. Состав Океании. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран.

Тема 3. Африка 9 4 часа). Особенности географического положения. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран. Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Африки. Особенности развития АПК. Международная специализация стран Африки. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ЮАР. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ЮАР. Региональные различия в хозяйстве и населении страны

Тема 4. Северная Америка (7 часов). Особенности географического положения. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности экономического пути развития США. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Канады. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.

Тема 5. Латинская Америка (4 часа). Особенности географического положения. Благоприятные и неблагоприятные черты ЭГП. Особенности

населения. Демографические показатели населения, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов. Степень урбанизации стран. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Бразилии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Бразилии. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Аргентины и Мексики. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.

Тематическое планирование

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ
10	1	Введение	1		
	2	Общая характеристика мира Тема 1 Современная политическая карта мира	5		1
	3	Тема 2 Природа и человек в современном мире	5		1
	4	Тема 3.География населения мира	6		
	5	Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5		
	6	Тема 5.География отраслей мирового хозяйства	12		
			ИТОГО: 34	ИТОГО: 1	3
11	1	Тема 1. Зарубежная Европа	6		
	2	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия	9		
	3	Тема 3.Африка	4		1
	4	Тема 4. Северная Америка	7		
	5	Тема 5. Латинская Америка	4		
	6	Глобальные проблемы человечества	4		1
			ИТОГО: 34	ИТОГО: 1	2

Приложение 1 к Рабочей программе Актуальные вопросы по географии 10-11
класс от 2020 г.

Тематическое планирование

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ	Воспитательная работа Модуль «Школьный урок»
10	1	Введение	1			День знаний. Торжественная линейка
	2	Общая характеристика мира Тема 1 Современная политическая карта мира	5		1	Осенний День Здоровья
	3	Тема 2 Природа и человек в современном мире	5		1	Урок День народного единства
	4	Тема 3.География населения мира	6			Всероссийская акция " Урок цифры"
	5	Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5			Урок День российской науки
	6	Тема 5.География отраслей мирового хозяйства	12	1		Урок День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Единый урок «Ты – предприниматель»
				ИТОГО: 34	ИТОГО: 1	2
11	1	Тема 1. Зарубежная Европа	6			День знаний. Торжественная линейка
	2	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия	9			Урок День народного единства Всероссийская акция «Всемирный день

						борьбы со СПИДом»
	3	Тема 3.Африка	4		1	Всероссийская акция " Урок цифры"
	4	Тема 4. Северная Америка	7			День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
	5	Тема 5. Латинская Америка	4			Урок День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
	6	Глобальные проблемы человечества	4	1	1	Единый урок «Ты – предприниматель»
			ИТОГО: 34	ИТОГО: 1	2	