

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Белошапкина»  
(МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина»)  
(Дошкольная группа)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Златоруновская СОШ  
им ГСС К.Ф.Белошапкина»  
протокол от 29.08.2023 №195

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Златоруновская СОШ  
им ГСС К.Ф.Белошапкина»  
Г.А.Бутотова  
приказ № 178-п от 31.08. 2023

**Годовой план работы  
дошкольной группы МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Годовой план дошкольной группы МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина» составлен на основе образовательной программы дошкольной группы, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Годовое планирование образовательной деятельности дошкольной группы разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

# 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## Программное обеспечение ДОУ

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с сентября по май и включает пять образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

\*Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.

\*Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

1. Закаливание.
2. Психопрофилактика.
3. Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течении дня.
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Дошкольная группа относится к МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» с 2019 года. В ее состав входит три разновозрастных общеобразовательные группы: 1.5-3 года; 3-5 лет расположены по адресу: п. Златоруновск, ул Советская 11 и группа 5-7 разновозрастная комбинированная группа по адресу п.Златоруновск, ул Мира 9.

Имеется совмещенные музыкальный, физкультурный залы; методический кабинет.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 7.00 до 17.30, с понедельника по пятницу,
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации образовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:**

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;
- каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива дошкольной группы МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ. В целях решения главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия: дидактическая игра-занятие «Светофор», развлечение «Сильные, смелые, ловкие», конкурс «Новогодняя разминка», развлечение «Праздник спорта», «Фабрика народных игр», тематическое занятие о пользе спорта, «Мы готовы к ГТО», «Профилактика нарушения осанки у детей», беседа «Витамины я люблю», занятие «Веселые котята».

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематический контроль на тему «Организация двигательной активности дошкольников в современных условиях ДОУ»

позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОО по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОО, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Воспитателями групп и инструктором по физическому воспитанию проводились спортивные развлечения, совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОО и семьи и помогли в реализации поставленной задачи.

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОО развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно-двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

*Педагогическая проблема, над которой работало учреждение:*

В 2022 – 2023 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно – образовательного процесса через изучения ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели продолжают знакомиться с новыми ФГОС в ДОО. В ходе работы были также выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей.

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-трудности в материальных возможностях для организации предметно – развивающей среды с требованиями ФГОС.

*Направление:*

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

**«создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей»**

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры

- в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации НОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

-осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;

- создана необходимая благоприятная психологическая среда;

- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдение мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СаНпина)

**«обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»**

- пополнилось пространство и разнообразие предметно – развивающей среды в каждой группе;

- в течение года организовывались уголки художественного творчества и сюжетно- ролевых игр, воспитатели изготовили дидактические игры, пособия, приобрели материал для сюжетно-ролевых игр, приобрели конструкторы для 2-х групп

-расширилось научно-методическое обеспечение ДОО за счет приобретения воспитателями и ДОО различной литературы, наглядных пособий.

*«анализ образовательного процесса и его результатов»*

В дошкольном учреждении основная образовательная программа ДОО разработана с учетом Федеральных Государственных требований. Программа состоит из двух частей, вариативная занимает часть программы занимает не более 20% времени необходимого для реализации все программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Образовательная программа обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность составлена на основе программы воспитания и обучения, рассчитана на пятидневную рабочую неделю, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается: -соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеразвивающей программы дошкольного образования) частями учебного плана; -сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; объем учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОО. Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Активация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком организованной образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Организованная образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально и по необходимости по подгруппам, с варьированием содержания образовательной деятельности (по возрастным группам). Формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Работа педагогов в отчетный период:

**Драгунович Анна Николаевна - воспитатель старшей разновозрастной комбинированной группы «Солнышко»**

**Общая характеристика группы.**

Разновозрастную группу с сентября 2022 года по апрель 2023 года посещали 21 человек из них 11 девочек и 10 мальчиков. Возраст детей с 5 – 7 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику. В этом учебном году пришли новые дети, которые хорошо адаптировались в детском саду.

**Результаты выполнения образовательной программы.**

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на основе программы дошкольного образования МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белошапкина», разработанной на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой и др. программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. А также способностей и интегративных качеств.

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются через следующие задачи: формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдались режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

#### **Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.**

##### **Воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах:**

1. Районный конкурс «Зимняя планета детства» 10 участников мест нет.
2. Районный конкурс «Усы, лапы, хвост» 3 участника 1 первое место.
3. Участвовали в районном выставке-конкурсе «Урожай через край» в номинации «Краски осени» 11 воспитанников из них 5 призовых мест
4. Участие в конкурсе рисунка к юбилею Муниципального бюджетного учреждения культуры «Златоруновский поселковый музей» участие приняли 11 воспитанников из них 1,2,3 места остальные участники.
5. Онлайн конкурс «Дети спорта в объективе»
6. В семейном финансовом фестивале Красноярского края.
7. Районный конкурс «Орлёнок»
8. Районный конкурс «Весёлый балаганчик» 1 место
9. Районный конкурс «Подснежники» 2 место
10. Районный конкурс «Мастер в деле»
11. Районный конкурс «ПрофиДети» 3 место

##### **Воспитатель принимал участия:**

Член жюри конкурса ПРОФИ педагог-2023

Соорганизатор семейного финансового фестиваля Красноярского края

#### **Смолина Татьяна Натфуловна -воспитатель средней разновозрастной группы «Непоседы»**

##### ***1. Общая характеристика группы.***

Состав группы на начало учебного года:

Всего человек: 15 человек: 11 мальчиков и 4 девочки. Из них 7 детей от 3-4 лет, 8 детей – от 4 до 5 лет. В течении года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениями развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

##### ***Анализ плана за прошедший учебный год.***

Работа средней разновозрастной группы «Непоседы» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы МБОУ «Златоруновская СОШ им.ГССК.Ф.Белошапкина» на 2022-2023 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах развития и образования детей от 3 до 5 лет.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были составлены перспективные и календарные планы, рабочие программы.

## **2. Краткая характеристика мероприятий.**

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: День Осени, День матери, Новый год, Прощание с ёлочкой, 23 февраля, Масленица, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, Экскурсия к памятнику скорбящей матери и музеев.

Цель: создание радостной и веселой атмосферы. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать.

Считаю, что с поставленной целью я справилась, так как все запланированные мероприятия проходили ярко, насыщено. Детки ярко выражали свою радость с удовольствием играли, танцевали, пели.

## **3. Работа с родителями**

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», «Удовлетворенность родителей условиями ДОУ»
- родительские собрания: «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе», «Проблемы речевого развития детей», «Вот и стали мы на год взрослее».
- Консультации: «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Нетрадиционное рисование», «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Детские вопросы- взрослые ответы», «Аппликация помогает ребенку развиваться», «Рисование это интересно»
- Совместно с родителями оформили стенгазету к 9 мая. Приняли участие в акции «Окна Победы». Приняли участие совместно с детьми и родителями в различных районных конкурсах.
- Для родителей подготовила поздравительное видео на 23 февраля и на 8 марта.

В течение года родителям отправлялись видео и фото праздников, занятий по telegram связи. Положительные моменты: сообщения доступны для просмотра всем участникам группы; можно вести дискуссию; знакомиться с информацией в любое время суток, можно выкладывать фото и видео, родители в курсе всех событий в жизни группы, у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.



Из недостатков можно выделить: необходимость постоянно мониторить записи в группе, отсутствие подтверждения того, что все родители своевременно ознакомились с сообщением в группе.

#### **4. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды**

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной среды. В группе есть все необходимое оборудование, игры, игрушки. Все находится в доступном месте, дети могут сами выбрать себе вид деятельности. Созданы комфортные уголки для игр и самостоятельной деятельности. Оформлены кармашки на кабинках для готовых работ и поделок. Много развивающих и дидактических игр (изготовленных воспитателем своими руками и купленных), которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Для занятий по развитию речи и познавательному подготовлена картотека с сюжетными картинками, презентации.

#### **5. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы**

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группе в период с сентября по май был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 13 человек- 2 ребенка зачислены, но по семейным обстоятельствам детский сад не посещают) образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Сводная диагностическая таблица за 2022-2023 учебный год  
вторая младшая подгруппа

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	80%	20%	0%	60%	0%	40%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%	0%	20%	80%
Познавательное развитие	80%	20%	0%	0%	80%	20%
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%	0%	60%	40%
Физическое развитие	80%	20%	0%	0%	80%	20%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Сводная диагностическая таблица за 2022-2023 учебный год  
средняя подгруппа

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	25%	75%	0%	12,5%	12,5%	75%
Художественно-	25%	75%	0%	25%	12,5%	62,5%

эстетическое развитие						
Познавательное развитие	25%	75%	0%	12,5%	12,5%	75%
Социально-коммуникативное развитие	37,5%	62,5%	0%	12,5%	25%	62,5%
Физическое развитие	37,5%	62,5%	0%	12,5%	25%	62,5%

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

- Социально-коммуникативное: Заметно вырос уровень данной области. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.
- Познавательное развитие: в данной области также отмечается положительная динамика развития детей. Дети проявляют активный интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств, умеют группировать предметы по форме, цвету, размеру. Знают названия овощей, фруктов, животных и их детенышей, времена года, имеют представления об элементарных сезонных природных явлениях. Но есть детки, которым с трудом это дается, это связано с их индивидуальными способностями.
- Речевое развитие: в течение всего учебного года активно велась работа по развитию речи детей с применением различных развивающих дидактических речевых игр и игровых занятий. Детки средней группы с удовольствием рассматривают сюжетные картины, кратко рассказывают об увиденном, активно сопровождают речью игровые и бытовые действия. Но есть детки с низким словарным запасом, которые затрудняются построить фразу или предложение, с низким словарным запасом, с невнятной речью.
- Художественно-эстетическое развитие: заметен рост в этой области (дети), что свидетельствует о хорошем усвоении образовательной программы. Дети хорошо различают цвета, формы конструктора, сооружают постройки, знают назначение карандашей, красок, кистей, клея, пластилина. Могут создавать простые предметы из разных материалов. С интересом слушают музыкальные произведения, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, выполняют танцевальные движения.

#### **6. Участие педагога и воспитанников в конкурсах**

- Сентябрь 2022 год районный конкурс «Урожай через край»: 1 место в номинации «Осенняя мода» - Калинина Злата; 1 место в номинации «Осенние фантазии» Скифов Александр; 2 место – Калинина Злата; 3 место – Шишлов Антон; 2 место в номинации «Краски осени» Демкин Николай.
- Октябрь 2022 год конкурс «Профессия - сотрудник ГИБДД»: 2 место Скифов Александр, конкурс чтецов стихотворений по творчеству С.Маршака сельский дом культуры – Калинина Злата – 3 место.
- Ноябрь 2022 год конкурс «Усы, лапы, хвост»: 2 место в номинации «Фотография»: Качаев Александр, Трошин Мирон, Хаметов Миша. 3 место – Шишлов Антон. 1 место в номинации «Образ жизни и поведение в естественной среде» Скифов Александр.
- Декабрь 2022 новогоднее настроение номинация «Фотокосплей» участвовали 4 ребенка получили грамоту призера и сертификат.
- Февраль 2023 – участие воспитателя в районном конкурсе «Воспитатель года 2023»
- Май 2023 участие в дистанционном конкурсе районном «Мпасибо деду за Победу» - Калинина Злата, Златоруновский СДК - 3 место в конкурсе «Спасибо деду за Победу» - Калинина Злата.

#### **7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога**

В 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации:

- 16 часов семинар Н.М.Метеновы «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»
- 80 часов Красноярский институт повышения квалификации, по программе «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.
- 72 часа «Высшая школа делового администрирования» по программе Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
- 8 часов – онлайн семинар на тему: Формирование толерантности как гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников.

В течении всего учебного года, работала по теме самообразования: «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования и аппликации »

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности по вопросу **развития** творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы по заданной тематике, изучение методик и **технологий в интернет ресурсах.**
- изучить проблемы **развития** детского изобразительного творчества в психолого-педагогической и методической литературе.
- рассмотреть содержание и методику работы по использованию **нетрадиционной техники** изображения с целью **развития детского творчества.**
- систематизировать работу по реализации мероприятий, направленных на **развитие** мелкой моторики рук детей **через занятия рисования,** продуктивной деятельностью.
- **развивать** умения и навыки в игровой, познавательной, исследовательской деятельности;
- разработать перспективный **план работы.**
- составить поэтапный **план работы.**
- составить собственные методические разработки в ходе работы над темой.
- создать учебную программу.

### **8. Общий вывод о проделанной работе**

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

**Проблемы:**

- не все дети усвоили программу и задачи, поставленные и намеченные педагогом в рамках образовательной программы;
- не все дети умеют говорить и передавать свои эмоции через разговорную речь;
- не все родители прислушиваются к советам воспитателя и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.

**Успехи:**

- научились соблюдать элементарные правила поведения в группе;
- приобрели навыки самообслуживания и правил личной гигиены;
- у большинства детей наблюдаются успехи в речевом развитии;
- дети осваивают понятия дружба, друг и совместные игры;
- научились слышать, слушать и понимать, что от них хочет воспитатель.

**Вывод:** результаты деятельности младшей разновозрастной группы «Непоседы» за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

### **9. Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.**

С учетом успехов и проблем, возникших в учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и их непосредственному участию в образовательном процессе;
- Продолжать совершенствование предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучении на курсах повышения квалификации.

**Липатникова Наталья Алексеевна-воспитатель младшей группы «Пчелки»**

Общее количество детей за год: 17 детей. (Логвиненко Маша выбыла в январе)

Общее количество в группе: 16 детей. (Теребацкий Степа прибыл в мае)

Из них:

Мальчиков – 10

Девочек - 6

Возраст детей от 1,6 до 3 лет.

1 подгруппа (1,6 до 2 лет) – 6 детей.

2 подгруппа (2 – 3 года) – 10 детей.

3 Данная группа детей была сформирована и начала свою работу с 1 сентября 2022 года.

Списочный состав – 15 человек, 4 ребенка прибыли из другой группы. Адаптацию проходили 11 человек.

Прием детей проходил по подвижному графику, в первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка до перехода на полный день. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, в которых отмечались аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

Во время адаптации с детьми проводились различные дидактические игры, упражнения, игры-инсценировки с использованием игрушек – забав, пальчиковые игры.

Все режимные моменты сопровождались потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Достаточно времени уделялось чтению художественной литературы. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

В период адаптации были приложены максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

<i>Степень адаптации</i>	<i>Количество детей (11 детей) %</i>
Лёгкая степень	5 (45,5%)
Средняя степень	6 (54,5%)
Тяжёлая степень	0%

Таким образом, 45,5% - 5 детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 14 – 20 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло, с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали, звали маму. По происшествию этого времени у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогом.

54,5% - 6 детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 1 до 1,6 месяцев. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после её ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключали внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались примерно через 3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. Постепенно дети освоили группу, включались в игру.

В процессе адаптации детей к детскому саду были определены проблемы по таким позициям как:

**Режим.** Режим в жизни ребенка чрезвычайно важен, и резкая его смена – это, безусловно, дополнительный стресс.

**Навыки самообслуживания.** У большинства детей навыки самообслуживания отсутствовали (умыться, одеваться с помощью взрослого, самостоятельно держать ложку и есть, раздеваться). Из 11 человек 6 детей пришли в памперсах. А это важно, чтобы ребенок мог обходиться без посторонней помощи в туалете и сообщать взрослым о такой необходимости. Чем лучше эти навыки развиты у ребенка, тем меньший эмоциональный и физический дискомфорт он испытывает, оказавшись вдали от мамы в незнакомом коллективе.

**Питание.** Некоторые дети отказывались кушать в группе, т. к мамы их еще кормили пюрешками и смесями для малышей.

**Заболеваемость.** Некоторые дети в период адаптации часто болели ОРЗ. Но болезнь не повлияла на адаптационный период, а просто немного затянула его.

Проведение анкетирования родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет я узнала, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть. Для родителей были подготовлены папка-передвижка «Адаптация в детском саду», консультации «Как надо вести себя родителям, когда он начал посещать впервые детский сад», «Готовим малыша в детский сад».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей прошла относительно благополучно. У большинства детей отмечалось стабильное эмоциональное состояние, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми; хорошо кушают, спят; легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое; у многих детей появились элементы сюжетно – ролевой игры.

Следует отметить, что вся проделанная работа не была напрасной – почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находятся их шкафчики, кровать; усвоили некоторые правила поведения в группе; учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

**Тема по самообразованию:** «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста».

По этой теме работаю третий год. В этом году работу направила на развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных техник рисования. Знакомила детей с нетрадиционными техниками рисования. Дети рисовали пальчиками, ладошками, листьями, пластилином, комком бумаги, вилками, ватными палочками.

Разрабатываю перспективное и календарно - тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса с детьми, конспекты образовательной деятельности, сценарии календарных праздников, проектов.

**Мероприятия:**

- - сентябрь мероприятие по ПДД «Светофор наш друг!».
  - - 1 октября – День пожилого человека.
  - Краткосрочный проект «Я знаю своих дедушек и бабушек».
  - Был оформлен стенд с фотографиями и поздравлениями, дети сделали открытку для любимых бабушки и дедушки.
  - - 30 октября праздник осени «Осенняя прогулка в лес».
  - - 27 ноября – «День матери» кукольный театр «Хорошо когда мама рядом».
  - - 28 декабря – «Новый год!»
  - - 15 января – «Провожаем ёлочку».
  - - 21 февраля – развлечение «Аты баты, шли с Антошкой солдаты»
  - Был оформлен стенд «Мой папа тоже служил в Армии!»
  - - Утренник «Праздничный пирог».
  - Был оформлен стенд с красивыми фотографиями мам и бабушек.
  - - 1 марта «Масленица!».
  - -с 3 по 12 апреля тематическая неделя «День космонавтики»
  - - Развлечение «Путешествие в космос»
  - - экологический проект «Лук – наш зеленый лук!»
  - - Проект «Окна Победы» выполнен вместе с родителями и детьми.
  - - тематическая неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России».
  - - участие в образовательном проекте «Бабушкины сказки».
- Каждый день с детьми проводились занятия, народные игры, разучивались пословицы, танцы, была организована мастерская народных умельцев.
- В течение года проводились 2 кружка:** Вторник, вторая половина дня – кружок по сенсорному развитию «Пирамидка».
- Четверг, вторая половина дня – кружок по театрализованной деятельности «Кукляндия».

**Приняла участие** в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности». Октябрь 2022г

#### **Сведения о повышении квалификации:**

- Сертификат за участие в семинаре по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков». 16ч. Октябрь 2022г.
- Удостоверение Красноярский институт повышения квалификации № 132944/уд по теме «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО». 80 ч. Декабрь 2022г.
- Диплом Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» по теме «Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования».
- Диплом Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС».

### **Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** *Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.*

#### **ЗАДАЧИ:**

- *улучшать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;*
- *обновлять материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;*
- *повышать профессиональную компетентность педагогических работников, способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала педагога;*
- *сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;*
- *совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, внедрение эффективных форм работы, создание единого пространства семьи и ДОУ;*
- *обеспечивать развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;*

## август

Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>	
Подготовка методик педагогической диагностики по всем возрастным группам (в течение года)	Воспитатели, зам. директора
Фронтальная консультация «Мониторинг детей на начало учебного года»	Зам директора воспитатели
«Развивающая среда» по подготовке к новому учебному году	воспитатели
Консультация « Ребенок идет в детский сад, адаптация родителей»	воспитатели
Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»	воспитатели
Составление планов самообразования и повышения уровня профессионального мастерства	Зам директора воспитатели
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДГ	Зам. директора
Проверка условий: готовность к новому учебному году, анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Зам. директора
Участие в работе августовской педконференции	Зам директора воспитатели
Оперативный контроль «Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ»	Воспитатели Зам. директора



Разработка ФОП	Зам. директора воспитатели
----------------	-------------------------------

## 2. Работа с родителями

Прием заявлений и заключение договоров с родителями	Зам. директора, воспитатели
Анкетирование «Социальный портрет группы» Сбор сведений о родителях. Оформление личных дел для поступивших детей.	Воспитатели. делопроизводитель

## сентябрь

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 1. Организационно-педагогическая работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФОП» (смотри группы)</li> </ul>	Зам. директора
Изучение темы «Диагностическая работа в ДОО»	Зам. директора
Консультации: -инструкции для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -организация спортивных и подвижных игр на свежем воздухе. Ведение документации педагогов	Воспитатели, зам. директора
Подготовка и проведение «Дня дошкольного работника» Поздравление работников детского сада «От всей души мы поздравляем!»	воспитатели
Неделя ПДД	воспитатели
Эвакуация «Угроза террористического акта»	Зам. директора
Оформление информационных стендов	В течении года
Проведение педагогического обследования развития детей по разделам Программы (оформить сводную таблицу на начало –конец учебного года по целевым ориентирам)	Зам. директора, воспитатели
Расстановка кадров. Тарификация	Директор зам. директора
Подготовка документов для подписания контрактов на питание	Белошапкина Л.Ю.
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Зам. директора
Анализ маркировки мебели, постельных принадлежностей, уборочного инвентаря	Зам. директора
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Зам. директора

Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Зам. директора
Формирование общего распорядка ДОУ	Зам. директора
Планирование детских деятельностей в соответствии с ФОП. Обсуждение системы планирования работы педагогов дошкольной группы	Зам. директора
Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, вспомогательных помещений (ежемесячно)	Зам. директора
Обсуждение действий персонала в ЧС , при угрозе террористических актов	Зам. директора
«Точка роста» биология	Коленкина Е.В. Драгунович А.Н.
Тематическое мероприятие «День знаний»	воспитатели
Поздравление сотрудников ДОУ	воспитатели
Физкультурный досуг «В кругу веселых игр»	Левочкина О.В.
«Здравствуй ,осень золотая!» познавательный час	библиотека
Пед. совет №1 Установочный Тема: «Образование Ужурского района: новые решения. Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях системных изменений»	Зам директора
«Здравствуй, осень золотая!» -познавательный час	библиотека
экскурсия в музей «Горница», «Чурка с буквами»	музей
Занятие на природе «Осенний парк»	Железнякова И.А.

## 2.Работа с родителями

<b>родительское собрание</b> «Организация образовательного процесса с детьми в условиях детского сада и системных изменений в образовании»	Ст воспитатель воспитатели
Анкетирование. Сбор сведений о родителях. Оформление личных дел «Давайте познакомимся», «развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Воспитатели.
Оформление родительских уголков.	Воспитатели
Изготовление Памяток, Рекомендаций для родителей по пожарной безопасности	Воспитатели
Родительское собрание «Начало года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе»	Зам. директора, воспитатели
Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей. инструктажи и пр)	Воспитатели

Беседы и памятки «Возрастные и индивидуальные особенности детей 1.5-3 лет»	.Липатникова Н.А.
Памятка «Возрастные особенности детей 3- 5 лет»	Смолина Т.Н.
Папка- передвижка «Осень золотая»	Смолина Т.Н.
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Участи в конкурсе поделок	Смолина Т.Н.
Поздравление дошкольных работников	Липатникова Н.А
Папка –передвижка «Сентябрь-наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.
Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-7 лет», «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5- 7 лет»	Драгунович А.Н.

## октябрь

Вид деятельности	Ответственные
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>	
Конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	Зам. директора воспитатели
Подготовка материалов по оценке образовательной среды в ДОУ по образовательным областям	Зам. директора
Семинар «Организация гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Зам директора
Составление программ диагностических исследований	Зам. директора
Тематический контроль: «Развитие игровой деятельности в группах» Создание центров (островков) безопасности в группах	зам директора
Отчет воспитателя по курсам «Проектная деятельность»	Драгунович А.Н.
Занятия по вопросам пожарной безопасности	Воспитатели (в течении года)
Учебная эвакуация из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	Зам. директора, воспитатели
Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организации жизни групп с учетом специфики сезона, дня недели»	Зам. директора
Планерка «Организация работы ДОУ в зимний период»	Зам. директора
ТБ на кухне, прачечной, работа с электроприборами	Зам. директора
Итоги месяца (первая младшая).Спортивное мероприятие «Золотая осень» (средняя группа)	Железнякова И.А.
Конкурс рисунков, фотографий «Усы, лапы, хвост» к дню защиты животных	воспитатели

Спортивное мероприятие «Не боимся мы дождей»	Железнякова И.А.
День пожилого человека (фотовыставка, открытки)	воспитатели
День учителя (открытки для учителей, поздравительная газета)	воспитатели
День отца в России –тематическое мероприятие	воспитатели
Праздник осени	воспитатели
Оперативный контроль «Соблюдение режима двигательной активности. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»	Зам. директора
Оперативный контроль «Формирование у детей младшей группы навыков самообслуживания»	Зам. директор
Оперативный контроль «Организация дневного сна»	Зам. директор
«Юные спортсмены Златоруновска» физкультурное развлечение	Левочкина О.В.
«Дом книги» (экскурсия в библиотеку, знакомство, беседа о правилах поведения.)	библиотека
«Праздник молока»	музей
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.

### **3.Работа с родителями**

Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»	Смолина Т.Н.
Буклеты для родителей «Опытно- экспериментальная деятельность детей дома»	Смолина Т.Н.
Индивидуальные беседы о необходимости проводить вакцинацию против гриппа	Смолина Т.Н.
Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Смолина Т.Н.
Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО. Ваши пожелания и ожидания от работы ДОО»	Зам. директора, воспитатели
Спортивный праздник	Левочкина О.В.
Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	Зам. директора
Беседа за круглым столом с приглашением учителя начальных классов «Как воспитывать у ребенка мотивацию к обучению в школе?»	Драгунович А.Н.
Папка – передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем», «Речевые игры для детей 5-7 лет»	Драгунович А.Н.
Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»,	Драгунович А.Н.
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Драгунович А.Н.
Индивидуальные беседы «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Драгунович А.Н.

Индивидуальная работа «О вакцинации против гриппа»	воспитатели
--	-------------

## ноябрь

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

Оперативный контроль: -организация коррекционной работы с детьми в режимных моментах; -организация и проведение подвижных и спортивных игр на прогулке; -использование наглядного материала в развитии речи детей.	Зам. директора
День полиции (конкурс рисунков)	воспитатели
Праздник «День матери»	воспитатели
Тематическое мероприятие «День государственного герба РФ»	воспитатели
Педсовет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОРМ ДО : вопросы и ответы»	Зам. директора воспитатели
Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (первая младшая)	Железнякова И.А.
«Рады снегу» спортивный досуг (средняя группа)	Железнякова И.А.
Виды диагностической работы (мониторинга)	Зам. директора
Знакомство с новыми книгами, чтение книг, обсуждение	библиотека
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.
«Осенины», «Утюги» -музейное занятие	музей
Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	Зам. директора
Планерка «Готовность к зиме»	Зам. директора
Физкультурный досуг ко Дню народного единства «Единство навсегда!»	Левочкина О.В.
Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей	Зам. директора
Знакомство с новыми книгами, чтение и обсуждение книг	библиотекарь воспитатели
Консультация «Современная практика организации игровой деятельности»	Зам. директора
Экскурсия в библиотеку с целью социализации воспитанников	Драгуневич А.Н.

### 3.Работа с родителями

Подготовка и проведение праздника «День матери»	Воспитатели групп
Мониторинг: обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем»	Родители. Воспитатели.
Акция «Поможем тем кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	Родители. Воспитанники.
Совместный досуг «Мамочка милая мама моя!»	Смолина Т.Н.
Выставка детских рисунков «Моя мама»	Смолина Т.Н.
Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах», «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Смолина Т.Н.
Папка –передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.
Консультации «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах поселка», «Здоровые дети в здоровой семье» «Что должен знать ребенок в 6-7 лет», «Роль семьи в подготовке детей к школе»	Драгунович А.Н.
Выставка детский рисунков «Моя мама»	Драгунович А.Н.

## Декабрь

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

Оформление групп к Новогодним праздникам	Воспитатели, помощники воспит
Конкурс «Воспитатель года» внутри д/сада	Зам. директора
Оперативный контроль «Анализ заболеваемости и посещаемости, результатов физкультурно- оздоровительной работы»	Зам. директора
Консультации для воспитателей -Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО»	Зам. директора
Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Зам. директора, воспитатели
Взаимопосещения педагогов «Уроки добра»	Зам. директора ,воспитатели
Новогодние Праздники	Воспитатели Зам. директора
Тематическое мероприятие «День инвалида»	воспитатели
Тематический день «Мы –художники»	воспитатели
День героев Отечества (экскурсия в музей)	Воспитатели ,музей
Тематический день «День Конституции в РФ»	воспитатели
Инструктаж «О поведении массовых мероприятий»	Зам. директора

И по технике безопасности при проведении новогодних елок	
Контроль уровня освещения и температурного режима	Зам. директора
Неделя здоровья. Зимние малые олимпийские игры.	Левочкина О.В.
Физкультурный досуг «Спортивный Новый год»	Левочкина О.В.
Новогодняя разминка	Железнякова И.А.
Формирование отрицательного отношения к курению. (средняя группа)	Железнякова И.А.
Итоговое мероприятие декабря (первая младшая)	Железнякова И.А.
Совещание «Моделирование развивающей предметно- пространственной среды»	Зам. директора, воспитатели
«День рождение Деда Мороза»	библиотека
Консультация для воспитателей «Антитеррор в ДОУ»	Зам. директора
Семинар «Сюжетно-ролевая игра как условие социализации ребенка-дошкольника	Зам. директора
Новый год в музее	музей
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.

### **3.Работа с родителями**

Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	воспитатели
Родительское собрание «Подготовка к Новому году»	Липатникова Н.А.
Консультация «Детские вопросы –взрослые ответы»	Смолина Т.Н.
Родительское собрание «Проблемы речевого развития детей»	Смолина Т.Н.
Папка – передвижка «Зимушка – зима»	Смолина Т.Н.
Участие в районных конкурсах к новому году	Смолина Т.Н.
Индивидуальная беседа «Чесночницы –одна из мер профилактики вирусных инфекций»	Смолина Т.Н.
Памятка «Безопасность при о новогодних развлечениях для детей»	Смолина Т.Н.
Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	Ст воспитатель
Папка-передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.
Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Драгунович А.Н.
Конкурсы «На лучшую кормушку», «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»	Драгунович А.Н.
Заседание родительского комитета «Проведение Новогоднего праздника»	воспитатели
Мастерская Деда Мороза. Помощь в оформлении зала.	Родители. Воспитатели.

Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Липатникова Н.А.
Конкурс «Новогоднее украшение для группы»	Воспитатели

## На январь 2024 года

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2. Организационно-педагогическая работа

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» для дошкольников	Ст воспитатель Драгунович А.Н.
«Зимние забавы» спортивное развлечение	Железнякова И.А.
Развлечение «Прощание с елочкой»	воспитатели
Развлечение «Коляда»	воспитатели
Тематическая беседа «День снятия блокады Ленинграда»	воспитатели
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Левочкина О.В.
«Сказка – ложь, да в ней намек...» _ громкие чтения сказок	библиотека
Разработка проекта совместно с музеем «Музей в чемодане»	Музей воспитатели
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.
Оперативный контроль «Организация утренней гимнастики»	Зам. директора
Консультация «Предметно- развивающая среда к сюжетно-ролевым играм»	Зам. директора
Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Зам.директора
Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	Зам. директора

### 3. Работа с родителями

Совместное развлечение для родителей и детей «Прощание с елочкой»	Смолина Т.Н.
Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Смолина Т.Н.
Индивидуальные беседы «Важность прогулки с ребенком зимой»	Смолина Т.Н.
Консультация «Кризис 3-х лет»	Смолина Т.Н.
Родительское собрание «Мир движений мальчиков и девочек. Двигательные предпочтения детей»	Левочкина О.В.
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Левочкина О.В.
Папка –передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.



Консультация «Закаливание –одна из форм профилактики заболевания детей»	Драгуневич А.Н.
Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьи»	Драгуневич А.Н.

## Февраль

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

	музей
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в группах – формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики (оперативный контроль)	Зам. директора
Оперативный контроль «Условия для игровой деятельности»	Зам. директора
Оперативный контроль: «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы»	Зам.директора
«Книга-лучший друг детей» сказки дедушки Корнея	библиотека
Консультация для педагогов: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО : создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Зам. директора
Спортивное мероприятие ко дню защитников Отечества для мальчиков (средняя группа)	Железнякова И.А.
«Мы сильные» (первая младшая)	Железнякова И.А.
Сталинградская битва (экскурсия в музей)	Воспитатели, музей
«Путешествие в страну науки» -День Российской науки	воспитатели
День защитника Отечества (фотоколлаж, стенгазета. Видеопоздравления)	воспитатели
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.
Смотр-конкурс папок – передвижек для родителей	Зам. директора
Взаимодействие школы с дошкольной группы	Зам. директора
«Мальчики против девочек» физкультурно-спортивный квест	Левочкина О.В.
Проект «Музей в чемодане»	музей

### 3.Работа с родителями

Выпуск поздравительной газеты для населения поселка	воспитатели
Праздник День защитника Отечества	Смолина Т.Н.
Фотоколлаж «Лучше папы друга нет»	Смолина Т.Н.
Индивидуальная беседа «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Смолина Т.Н.

Папка-передвижка «Патриотическое воспитание ребенка в семье»	Смолина Т.Н.
Папка-передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.
Консультация «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица»	Драгунович А.Н.
Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Драгунович А.Н.
Праздник для пап и дедушек к 23 февраля»	Драгунович А.Н.

## Март

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

Тематический контроль: «Совершенствование педагогического мастерства по организации образовательного процесса с детьми»	Зам. директора
Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка	Зам. директора
Тематический контроль «Взаимодействие с участниками образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укреплению здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Зам. директора
Тематический контроль «Развитие детей раннего возраста-составная часть системы оздоровительно-воспитательной работы в дошкольной группе»	Зам. директора
«А ну-ка, девочки» (средняя группа)	Железнякова И.А.
«Чему мы научились» (первая младшая)	Железнякова И.А.
Международный женский день (праздничное мероприятие, фотоколлаж, стенгазета, видеопоздравление, открытки)	воспитатели
Развлечение «Широкая масленица»	воспитатели
Тематический день «День воссоединения Крыма с Россией»	воспитатели
Театрализованное представление посв. Всемирному дню театра	воспитатели
Работа с образовательной программой (контроль)	Зам. директор
Контроль выполнения рабочих программ воспитателей, ведение работы по самообразованию	Зам. директор
Контроль выполнения Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директор
Музыкально-спортивные развлечения «Спортивные мамы»	Левочкина Н.А.
«Познай мир с книгой» -Неделя детской и юношеской книги	библиотека
Педсовет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность дошкольной группы по вопросам воспитания детей»	Зам директора воспитатели
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.

Проект «Музей в чемодане»	музей
Встреча с будущим учителем родителей и воспитателя	Зам. директора Драгунович А.Н.
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии или реальность?» Цель: -активизировать знания педагогов по развитию одаренности у детей дошкольного возраста -стимулировать участников к поиску способов развития способностей малышей -разработать рекомендации для воспитания и развития одаренных детей	Зам. директора

### 3.Работа с родителями

Поздравительная газета для населения поселка к 8 марта Фотоколлаж «Моя мама»	Воспитатели групп
Праздничный утренник к 8 марта «Мамочка любимая моя» -мл.гр.	Воспитатели
Папка-передвижка «Весна»	Смолина Т.Н.
Фотоколлаж «Наши бабушки и мамы»	Смолина Т.Н.
Совместное развлечение «8Марта»	Смолина Т.Н.
Участие в районном конкурсе «Весна – красна»	Смолина Т.Н.
Масленица широкая -развлечение	Смолина Т.Н.
Совместное участие в поздравлении села с праздником (конкурс рисунков и поделок)	Воспитатели
Папка – передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А.Н.
Консультации «Мама –слово», «Как предупредить весенний авитаминоз»	Драгунович А.Н.
Фотовыставка «Мамочка милая моя»	Драгунович А.Н.
Утренник « марта»	Драгунович А.Н.

## Апрель

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

Консультации для воспитателей: -организация образовательного процесса в летний период; -подготовка отчетов о проделанной работе за год.	Ст. воспитатель
Оперативный контроль: -планирование работы на летний период; -соблюдение техники безопасности на участках во время прогулки; -выполнение режима дня.	Зам. директора

Субботник. Рассада для цветников	коллектив
Тематический контроль: готовность детей подготовительной группы к учебному году	Зам. директора
Музыкально-спортивное занятие с папами «русский солдат умом и силой богат»	Левочкина О.В.
Спортивный праздник совместно с первоклассниками «День здоровья и я»	Левочкина О.В.
«Ярмарка народных игр» спортивное развлечение (средняя группа)	Железнякова И.А.
День космонавтики (проектная деятельность)	воспитатели
День пожарника (игры, эстафеты)	воспитатели
Мониторинг организации питания в дошкольных группах	Зам. директора
Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте»	Зам. директора
Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	библиотека
Проект «Музей в чемодане»	музей
Посещение «Точка роста»	Коленкина Е.В.

### 3.Работа с родителями

<b>Родительское собрание</b> с целью улучшения условий воспитания и обучения. Безопасность ребенка летом. «Вот какие мы стали»	Воспитатели
«День добрых дел» субботник на территории детского сада. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Зам.директора, воспитатели, родители.
Систематическая разъяснительная работа об ответственности родителей по пожарной безопасности	воспитатели
Неделя ОБЖ «Пожарная безопасность»	Липатникова Н.А.
Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Смолина Т.Н.
Консультация «Как отвечать на детские вопросы»	Смолина Т.Н.
Советы родителям Игры и упражнения по развитию речи»	Смолина Т.Н.
Совместное мероприятие «День конституции»	Смолина Т.Н.
Фотовыставка «Мой край хорош в любое время года»	Левочкина О.В.
Анализ физического состояния детей за год	Липатникова Н.А.
Анкетирование с целью улучшения условий воспитания и обучения детей.	Липатникова Н.А.
Памятка «Правила хорошего питания»	Липатникова Н.А.
Семейная акция – посадка семян, клубней цветов на территории	Драгуневич А.Н.
Папка –передвижка «Апрель –наблюдаем, играем. Читаем»	Смолина Т.Н.

Спортивный досуг с родителями «День здоровья»	Драгунович А.Н.
Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» , «Дошкольник готовится стать школьником»	Драгунович А.Н.

## Май

Вид деятельности	Ответственные
------------------	---------------

### 2.Организационно-педагогическая работа

Фронтальная проверка всех возрастных групп «Выполнение программы»	Зам. директора
Фронтальный контроль «Результативность педагогической деятельности на пороге школы»	
Проведение диагностики результативности воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели зам.директора
Анализ деятельность ДОО за учебный год, подготовка отчетов по самообразованию педагогов, анализ участия в различных конкурсах, ведение ими странички своего сайта	Зам. директора воспитатели
Составление годовых отчетов	Зам. директора воспитатели
Участие в праздничном поселковом концерте, посвященный 9 мая	Воспитатели, зам. директора
Посещение музея, экскурсия к памятнику Скорбящей матери с поделками бумажных птиц и цветов	воспитатели
Выставка рисунков «Ничто не забыто, никто не забыт» Газета –коллаж «Поздравление жителей поселка с Днем победы»	Воспитатели
Малое совещание о переходе на летний режим работы	Ст воспитатель
Спортивное развлечение «Встречаем лето»	Железнякова И.А.
Тематический день «Пасха» (экскурсия в музей, просмотр мультфильмов)	библиотека
«Мужество. Подвиг. Слава...» - громкое чтение книги С.Алексеева	Липатникова Н.А.
Праздник День Победы (экскурсии в музей, праздничные мероприятия, стенгазета, окна Победы, оформление стенда «Стена памяти»	Воспитатели музй
Выпускной	Драгунович А.Н.
Пед. совет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО за 23-24 уч год»»	Зам. директора
Итоговый контроль « Реализация оценки качества образовательной работы и индивидуального развития»	Зам. директора
Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Воспитатели
Подготовка к проведению косметического ремонта	Зам. директора
Благоустройство территории	коллектив
Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» анкетирование родителей	Зам. директора
Подготовка здания и территории к летнему периоду	Зам. диретора

«Смотр песни и строя»	Левочкина О.В.
-----------------------	----------------

Подведение итогов по проекту «Музей в чемодане»	музей
Выставка детского рисунка «Спасибо прадеду за победу!»	музей
Акция «Цветы – победителям»	музей
Итоговое занятие в «Точке роста»	Коленкина Е.В.

### **3.Работа с родителями**

Привлечение родителей к озеленению участков.	Воспитатели групп
Посещение митинга посвященного 9 мая	Воспитатели. Родители.
Анкетирование «Потребность Вашего ребенка», «Оценка качества образования ДОУ»	воспитатели
Участие в акции «Окна Победы»	Смолина Т.Н.
Оформление благодарностей. Почетные грамоты для родителей. Видео-презентация «Вот так мы жили в детском саду»	Воспитатели
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	воспитатели
Стенд «Будем помнить подвиги ваши»	Смолина Т.Н.
Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Смолина Т.Н.
Выставка творческих работ к Дню Победы	Смолина Т.Н.
Рекомендации по безопасности детей в летний период	Смолина Т.Н.
Папка – передвижка «День Победы»	Смолина Т.Н.
Фотовыставка «Из жизни нашей группы»	Смолина Т.Н.
Стенгазета «День Победы!»	Липатникова Н.А. Смолина Т.Н.
Папка – передвижка «Май –наблюдаем, играем, читаем»	Драгунович А,Н,
Выставка творческих работ ко Дню Победы	Драгунович А.Н.
выпускной	Драгунович А.Н.
Оформление окон к празднику .Поделка цветов к памятнику Скорбящей Матери.	Липатникова Н.А.
Инструктаж «Профилактика детского травматизма. Опасные ситуации»	Липатникова Н.А.
Консультация «Читайте детям книги»	Липатникова Н.А.
<b>Июнь</b>	
Праздничное мероприятие «День защиты детей» (рисунки на асфальте)	воспитатели

Тематический день «День России» (флешмоб)	воспитатели
День памяти и скорби (шествие к памятнику, экскурсия в музей)	Воспитатели, музей
<b>Июль</b>	
Тематический день «День семьи, любви и верности»	воспитатели
<b>Август</b>	
Спортивное мероприятие «День физкультурника»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Тематический день «День государственного флага РФ»	воспитатели

**Контроль над выполнением деятельности дошкольной группы заместителем директора по дошкольному воспитанию:**

№	Объекты, содержание контроля	Группы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Выход
<b>Сентябрь</b>					

1.	Санитарное состояние групп, кабинетов, залов. Проверка ТБ.	Все группы	Своевременное проведение инструктажа на рабочем месте	Персонально	Рекомендации
2.	Посещаемость детей МБДОУ по группам	Все группы	Выявление причин отсутствия	Персонально, наблюдения, беседы	Административная планерка
3.	Организация работы по индивидуальным тематическим программам (проектам)	Узкие специалисты, воспитатели	Уровень организации работы	Тематический, собеседование	Планёрка
4.	Работа с родителями из группы «риска», СОП	Педагогпсихолог, воспитатели,	Формирование банка данных по неблагополучным семьям	Персонально, наблюдение	Планёрка
5.	Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	Тематический	Планёрка

6.	Приход на работу уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка
----	--------------------------------	------------	--	--------------	-----------------------------

7.	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето/дням	Воспитанники	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости
8.	Уголки для родителей	Группы	Соответствие требованиям	Эпизодический	Планёрка

**Октябрь**

1.	Организация физкультурнооздоровительной работы	Старшая и подготовительные к школе группы	Организация двигательного режима	Фронтальный, наблюдения	Справка
2.	Образовательная работа в дошкольных группах	Средние группы	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям	Персональное	Справка
3.	Работа с одаренными детьми	Старшая и подготовительные к школе группы	Качество и своевременное проведение дополнительных и кружковых мероприятий	Наблюдение, собеседование	Педсовет
4.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	Сотрудники	Качество работы, выполнение инструкций	Оперативный	Планерка
4	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка

5.	Посещаемость детей по группам	Все группы	Выявление причин отсутствия	Персональный. Наблюдения. Беседы	Административная планерка
6.	Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	Тематический	Планерка
7.	Санитарное состояние МБДОУ, Проверка ОТ и ТБ.	Пищеблок	Соблюдение законодательства	Персональный.	Рекомендации



8.	Проверка документации на группах	Педагоги групп.	Выполнение рекомендаций	Эпизодический	Мини педсовет
<b>Ноябрь</b>					
1	Организация индивидуальной работы на занятиях	2-я младшая группы	Анализ работы педагогов по инд. работе	Персональный.	Справка
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все группы	Качество организации работы	Тематический.	Справка
3	Организация ф/о работы	Инструктор по физ. воспитанию	Соответствие работы ф/о планам	Фронтальный	Планёрка

4	Организация НОД в соответствии с действующими требованиям законодательства	Все группы	Оценка качества	Тематический.	Справка
5	Организация прогулок	Все группы	Организация двигательного режима	Фронтальный наблюдение	Справка
6	Приход и уход на работу	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка
8.	Организация работы по индивидуальным тематическим программам (проектам)	Воспитатели всех возрастных групп	Уровень организации работы	Тематический, собеседования.	Планерка
9.	Проверка документации узких специалистов	Узкие специалисты	Выполнение рекомендаций	Эпизодический	Мини педсовет

**Декабрь**

1	Посещаемость детей МБДОУ по группам	Все группы	Выявление причин отсутствия	Персональный. наблюдения. беседы	Административная планерка
2	Санитарное состояние МБДОУ	Все помещения	Контроль за сан. состоянием	Персональный.	Планерка
3	Организация утренников	Все группы	Качество проведения, соответствие возрастным.	Тематический.	Планерка

			требованиям.		
4.	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка

5.	Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	Тематический	Планерка
6.	Проведение новогодних утренников	Группы	Выполнение сценария	Тематический	Планерка
7.	Анализ заболеваемости.	Воспитанник	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости

**Январь**

1.	Организация и проведение каникул	Все группы	Качество проведения	Тематический	Планёрка
2.	Организация утренней гимнастики	Инструктор по физическому воспитанию.	Соответствие комплекса возрастным особенностям и соблюдение времени	Фронтальная.	Справка
3.	Санитарное состояние МБДОУ	Все группы	Контроль за сан. состоянием	Персональный	Планерка
4.	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового	Персональный	Журнал контроля

5.	Питание на пищеблоке. Соответствие сертификатов на качество продуктов	Пищеблок	Соответствие нормативам	Тематический	Планерка
6.	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности на прогулках в зимний период	Все группы	Качество организации прогулок	Тематический	Справка

**Февраль**

1.	Санитарное состояние МБДОУ	прачечная, подсобные помещения	Контроль за санитарным состоянием.	Персональный	Административная планёрка
2.	Организация питания	Все группы Пищеблок	Соответствие раздаваемых порций требованиям СанПиН	Тематический	Планерка
3.	Образовательная работа	Старшая и подготовительные к школе группы	Соответствие содержания занятий сезонным и возрастным особенностям	Персональный	Справка

4	Организация самостоятельной деятельности воспитанников	Все группы	Оценка качества процесса	Тематический	Справка
---	--	------------	--------------------------	--------------	---------

5.	Организация работы с родителями	Все группы	Качество педагогической работы	Тематический	Планерка
----	---------------------------------	------------	--------------------------------	--------------	----------

6.	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка
----	----------------------------------	------------	--	--------------	-----------------------------

7.	Документация на группах	Педагоги	Соблюдение нормативных требований	Эпизодический	Планёрка
----	-------------------------	----------	-----------------------------------	---------------	----------

**Март- апрель**

1	Выполнение учебного плана	Все возрастные группы, узкие специалисты	Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил	Тематический	Справка
---	---------------------------	--	--	--------------	---------

2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все возрастные группы	Качество организации работы	Тематический.	Справка
---	--	-----------------------	-----------------------------	---------------	---------

3	Организация ф/о работы	Инст. ФИЗО	Соответствие работы ф/о планам	Фронтальный	Планёрка
---	------------------------	------------	--------------------------------	-------------	----------

4	Организация прогулок	Все группы	Организация двигательного режима	Фронтальный, наблюдение	Справка
---	----------------------	------------	----------------------------------	-------------------------	---------

5	Организация индивидуальной работы на занятиях	Средняя, старшая, подготовительная группы	Анализ работы педагогов по индивидуальной работе	Персональный	Справка
---	---	---	--	--------------	---------

6	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка
---	----------------------------------	------------	--	--------------	-----------------------------

7	Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Пищеблок Склад	Соответствие меню, выполнение нормативов, санитарные правила	Плановая	Планерка
---	---	-------------------	--	----------	----------

8	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по детодням	Медицинская служба	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости
---	---	--------------------	--------------	--------------	---

9	Проведение весенних праздников	Музыкальный руководитель	Качество проведения утренников	Плановый	Планерка
---	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------	----------

10	Прохождение медосмотра	Сотрудники	Своевременное прохождение	Персональный	Планерка
<b>Май</b>					
1	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства	Все возрастные группы	Итоги работы	Персональный.	Педсовет
2	Организация ф/о работы	Все возрастные группы	Итоги работы	Тематический	Педсовет
3	Организация питания	Все возрастные группы, пищеблок	Итоги работы	Фронтальный	Педсовет
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все возрастные группы	Итоги работы	Комплексный	Педсовет
5	Приход на работу и уход с работы	Сотрудники	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Планерка
6	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по детодням	Воспитанники	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости